



LAPORAN KINERJA DAN HASIL EVALUASI INTERNAL TRIWULAN II

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN LUWU TIMUR



TAHUN 2024



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyusun Laporan Kinerja Triwulan II Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Luwu Timur Tahun Anggaran 2024 ini sebagai tindak lanjut pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026 dan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur Tahun 2024

Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan II Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 merupakan komitmen terhadap aspek transparansi dan akuntabilitas serta atas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pembuatan laporan ini bertujuan memberikan informasi kinerja yang terukur, sekaligus sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk senantiasa meningkatkan kinerjanya. Adapun isi laporan ini menggambarkan visi, misi, tujuan, sasaran, IKU dan PK, capaian setiap program dan kegiatan serta memberikan gambaran capaian, analisa, dan evaluasi terhadap indikator kinerja utama OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur pada Tahun 2024, termasuk atas analisa efisiensi penggunaan sumberdaya. Analisa dan evaluasi atas capaian kinerja secara komprehensif digunakan sebagai pijakan untuk melakukan perbaikan pelayanan dan mendukung tercapainya good govermance pada masa mendatang. Berkenaan dengan itu, Laporan Kinerja Triwulan II OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur Tahun 2024 ini, dapat menjadi masukan dan saran evaluasi agar kinerja kedepan menjadi lebih produktif, efektif dan efisien, baik dari aspek perencanaan, pengorganisasian, manajemen keuangan maupun koordinasi pelaksanaannya.

Malili, 15 JULI 2024 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

MUHAMMAD SYUKRI, S.Sos Pangkat Pembina Tk.I NIP. 19800112 200604 1 016

epala Dinas 1

i

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR DAFTAR ISI DAFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR DAFTAR GRAFIK BAB I PENDAHULUAN	i ii iii IV V
Latar Belakang Maksud dan Tujuan Gambaran Umum Organisasi Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	1 2 2 3
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
Visi dan Misi Kabupaten Luwu Timur 2021-2026 Tujuan dan Sasaran RPJMD Rencana Strategis OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Program Untuk Pencapaian Sasaran Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2023 Rencana Anggaran Tahun 2023	4 4 5 6 6
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
Capaian Kinerja OPD Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Perbandingan antara target dan realisasi indikator sasaran triwulan II Perbandingan capaian indikator sasaran Tingkat kabupaten,provinsi dan nasional Program dan Kegiatan yang mendukung capaian sasaran OPD Hambatan dan Solusi dalam Pencapaian Indikator Sasaran Pencapaian kinerja dan anggaran pada indikator sasaran triwulan II	8 8 11 15 17 19 20 21
Perbandingan antara target dan realisasi triwulan II tahun 2024 dengan triwulan IV 2023 Perbandingan Capaian Kinerja triwulan II dengan Target Jangka Menengah Analisis Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Realisasi Anggaran	Tahun 20 23 24 119
Capaian Anggaran Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan sampai triwulan II Analisis Solusi dan Permasalahan terkait realisasi kinerja dan anggaran Analisis Capaian Kinerja Program, Kegiatan, sub Kegiatan akuntabilitas Kinerja	120 127
Internal Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rekomendasi/Solusi Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Triwulan II Kendala atas Hasil Evaluasi Akuntabilitas triwulan II Analisis Capaian Kinerja dan Anggaran Triwulan II Tahun 2023 dan 2024	133 140 140 141

BAB IV PENUTUP

DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel 1.1	Tujuan,Indikator dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayan	4
Tabel 1.2	Indikator Kinerja dan Target Kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5
Tabel 1.3	Program Untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2024	5
Tabel 1.4	Perjanjian Kinerja OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	6
Tabel 1.5	Alokasi Per Sasaran Anggaran Perubahan Tahun 2024	6
Tabel 2.1	Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2024	8
Tabel 2.2	Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024	8
Tabel 2.3	Perbandingan antara Target dan Realisasi Indikator Tujuan Triwulan II Tahun 2024	10
Tabel 2.4	Capaian Indikator Sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan II Tahun 2023-2024	11
Tabel 2.5	Capaian Indikator Sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022-2024	11
Tabel 2.6	Perbandingan antara target dan realisasi indikator Sasaran Triwulan II Tahun 2024	15
Tabel 2.7	Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten Luwu Timur, Provinsi, dan Nasic Tahun 2022-2024	nal 17
Tabel 2.8	Pencapaian Kinerja dan Anggaran Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan da Kebudayaan triwulan II Tahun 2024	an 21
Tabel 2.9	Perbandingan antara target dan realisasi triwulan IV Tahun 2023 dengan triwulan II Tahun 2024	22
Tabel 2.10	Perbandingan Capaian Kinerja triwulan II Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah	23
Tabel 2.11	capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan II 2024	120
Tabel 2.12	Analisis Solusi dan Permasalahan Terkait realisasi Kinerja dan Anggaran triwulan II Tahun 2024	127
Tabel 2.13	analisis capaian antara target dan realisasi triwulan II Tahun 2024 tahun 2023	133
Tabel 2.14	Analisi Capaian Kinerja dan Anggaran Triwulan II antara Tahun 2023 -2024	141

DAFTAR GAMBAR

		Hal.
GAMBAR	STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	3

DAFTAR GRAFIK

		Hal.
Grafik.1	Realisasi Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024	9
Grafik.2	Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator	
	Tujuan Triwulan II Tahun 2024	10
Grafik.3	Realisasi Capaian Indikator Sasaran Tahun 2022-2024	13
Grafik.4	Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator	
	Sasaran Triwulan II Tahun 2024	16
Grafik.5	Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten, Provinsi	
	dan Nasional Triwulan II Tahun 2024	18
Grafik.6	Capaian realisasi antara target dan realisasi Program Program Penunjang	
	Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota triwulan II	
	Tahun 2024	24
Grafik.7	Perbandingan Capaian Program Program Penunjang Penunjang Urusan	
	Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota TW I,II,III dan IV Tahun 2024	24
Grafik.8	Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Perencanaan,	
	Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah triwulan II	
	Tahun 2024	25
Grafik.9	Perbandingan Capaian Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi	
	Kinerja Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	25
Grafik.10	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyusunan	
	Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah triwulan II Tahun 2024	26
Grafik.11	Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan	
0	Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	26
Grafik.12	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja	27
Grafik.13	Perangkat Daerah sampai dengan triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	27
Grank. 15	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	27
Grafik.14	Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi Keuangan	
	Perangkat Daerah triwulan II Tahun 2024	28
Grafik.15	Perbandingan Capaian Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
0 (1) 40	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	28
Grafik.16	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	20
Grafik.17	Gaji dan Tunjangan ASN triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	29
Grank. 17	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	29
Grafik.18	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan	23
O .a	Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	
	triwulan II Tahun 2024	30
Grafik.19	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan	
	Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD TW I,II,III dan IV	
	Tahun 2024	30
Grafik.20	Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi	
0 (1) 0 (Kepegawaian Perangkat Daerah triwulan II Tahun 2024	31
Grafik.21	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Kepegawaian	24
	Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	31

		Hai.
Grafik.22	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan	
0 (1) 00	Pengolahan Administrasi Kepegawaian triwulan II Tahun 2024	32
Grafik.23	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian TW I,II,III dan IV Tahun 2024	32
Grafik.24	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Monitoring,	
	Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai triwulan II Tahun 2024	33
Grafik.25	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan	-00
Crofile 26	Penilaian Kinerja Pegawai TW I,II,III dan IV Tahun 2024	33
Grafik.26	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan triwulan II Tahun 2024	34
Grafik.27	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan	
	Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 20234	34
Grafik.28	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis	
0 (1) 00	Implementasi Peraturan Perundang-Undangan triwulan II Tahun 2024	35
Grafik.29	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	35
Grafik.30	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Administrasi Umum	33
Oranic.00	Perangkat Daerah triwulan II Tahun 2024	36
Grafik.31	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Umum Perangkat	
	Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	36
Grafik.32	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	
	Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	07
Grafik.33	triwulan II Tahun 2024	37
Grank.33	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	37
Grafik.34	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	01
Oramico i	Peralatan dan Perlengkapan Kantor triwulan II Tahun 2024	38
Grafik.35	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan	
.	Perlengkapan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	38
Grafik.36	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan	20
Grafik.37	Logistik Kantor triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik	39
Orank.57	Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	39
Grafik.38	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang	
	Cetakan dan Penggandaan triwulan II Tahun 2024	40
Grafik.39	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetakan	40
Crofile 40	dan Penggandaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	40
Grafik.40	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan triwulan II Tahun 2024	41
Grafik.41	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan	71
	Peraturan Perundang-undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	41
Grafik.42	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Fasilitasi	
0 (1) 10	Kunjungan Tamu triwulan II Tahun 2024	42
Grafik.43	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan	42
Grafik.44	Tamu TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan	42
JIGHN. TT	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD triwulan II	
	Tahun 2024	43
Grafik.45	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyelenggaraan	
-	Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	43

	n	ıaı.
Grafik.46	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah triwulan II	
Grafik.47	Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik	44
	Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah TW I,II,III dan I Tahun 2024	44
Grafik.48	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan perorangan Dinas atau kendaraan dinas jabatan triwulan II Tahun 2024	45
Grafik.49	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan perorangan Dinas atau kendaraan dinas jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	45
Grafik.50	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya triwulan II Tahun 2024	46
Grafik.51	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	
Grafik.52	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya triwulan II Tahun 2024	47
Grafik.53	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	47
Grafik.54	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah triwulan II Tahun 2024	48
Grafik.55	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang	48
Grafik.56	Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	40
Grafik.57	Jasa Surat Menyurat triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa	49
	Surat Menyurat TW I,II,III dan IV Tahun 2024	49
Grafik.58	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik triwulan II Tahun 2024	50
Grafik.59	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik TW I,II,III dan IV Tahun 2024	50
Grafik.60	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor triwulan II Tahun 2024	51
Grafik.61	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan	
Grafik.62	Umum Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pemeliharaan	51
	Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah triwulan II Tahun 2024	52
Grafik.63	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah	
Grafik.64	Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas	52
Grafik.65	atau Kendaraan Dinas Jabatan triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan	53
Crofile 66	Dinas Jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	53
Grafik.66	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya triwulan II Tahun 2024	54
Grafik.67	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	54

		Hal.
Grafik.68	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
0 " 00	triwulan II Tahun 2024	55
Grafik.69	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi	
_	Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	55
Grafik.70	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengelolaan Pendidikan	
.	triwulan II Tahun 2024	57
Grafik.71	Perbandingan Capaian Program Pengelolaan Pendidikan Tahun 2024 dengan	
0 (1 70	Tahun sebelumnya	57
Grafik.72	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
O	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU triwulan II Tahun 2024	59
Grafik.73	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang	59
Grafik.74	Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	59
Gialik.74	Ruang Unit Kesehatan Sekolah triwulan II Tahun 2024	60
Grafik.75	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Kegiatan Pembangunan	00
Oralik.70	Ruang Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	60
Grafik.76	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	00
	Perpustakaan Sekolah triwulan II Tahun 2024	61
Grafik.77	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan	
	Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	61
Grafik.78	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan II Tahun 2024	62
Grafik.79	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana	
	dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	62
Grafik.80	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi	
0 " 01	sedang/berat ruang guru/kepala sekolah/TU triwulan II Tahun 2024	63
Grafik.81	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/berat ruang	00
O	guru/kepala sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	63
Grafik.82	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah triwulan II Tahun 2024	64
Grafik.83	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat	64
Gialik.05	Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	64
Grafik.84	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan	0-
Oralin.or	Mebel Sekolah triwulan II Tahun 2024	65
Grafik.85	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	00
	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	65
Grafik.86	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan	
	Perlengkapan Sekolah triwulan II Tahun 2024	66
Grafik.87	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Perlengkapan Sekolah	
	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	66
Grafik.88	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan	
0 " 00	Alat Praktik dan Peraga Siswa sampai dengan triwulan II Tahun 2024	67
Grafik.89	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik	07
O	dan Peraga Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2023	67
Grafik.90	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan	60
Grafik.91	Minat,Bakat dan Kreativitas Siswa triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan	68
Orank.31	Minat,Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024	68
Grafik.92	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	50
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
	triwulan II Tahun 2024	69

		Hal.
Grafik.93	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik	
	dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	69
Grafik.94	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan	
	Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah	
0 (1 05	Dasar sampai triwulan II Tahun 2024	70
Grafik.95	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan	
	Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah	70
0 (1 00	Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	70
Grafik.96	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan	
0 " 0-	Kelembagaan dan Manajemen Sekolah triwulan II Tahun 2024	71
Grafik.97	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan	
	Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	71
Grafik.98	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana	
	BOS Sekolah Dasar triwulan II Tahun 2024	72
Grafik.99	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana	
	BOS Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	72
Grafik.100	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Laboratorium Sekolah Dasar triwulan II Tahun 2024	73
Grafik.101	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium	
	Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	73
Grafik.102	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan	
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	
	triwulan II Tahun 2024	74
Grafik.103	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan,	
	Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV	
0 " 101	Tahun 2024	74
Grafik.104	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan	7.
O==#1: 40F	Perlengkapan Peserta Dididk triwulan II Tahun 2024	75
Grafik.105	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan	75
Grafik.106	Peserta Dididk TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	75
Grank. 100	Ruang Kelas Baru triwulan II Tahun 2024	76
Grafik.107	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas	70
Grank. 107	Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024	76
Grafik.108	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi	, ,
Oranii 100	Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah triwulan II Tahun 2024	77
Grafik.109	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruar	
	Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	ء 77
Grafik.110	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Ruang Unit Kesehatan Sekolah triwulan II Tahun 2024	78
Grafik.111	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit	
	Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	78
Grafik.112	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Perpustakaan Sekolah triwulan II Tahun 2024	79
Grafik.113	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan	
	Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	79
Grafik.114	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
0 (1) 445	Laboratorium triwulan II Tahun 2024	80
Grafik.115	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	00
	Laboratorium TW I.II.III dan IV Tahun 2024	80

		Hal.
Grafik.116	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Ruang Serbaguna/Aula triwulan II Tahun 2024	81
Grafik.117	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	0.4
Crofile 110	Ruang Serbaguna/Aula TW I,II,III dan IV Tahun 2024	81
Grafik.118	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Saarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan II Tahun 2024	82
Grafik.119	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Saarana,	02
Oranic 110	Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	82
Grafik.120	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi	-
	Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah triwulan II Tahun 2024	83
Grafik.121	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat	
0 (1) 100	Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 20234	83
Grafik.122	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi	0.4
Crofile 100	Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan II Tahun 2024	84
Grafik.123	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	84
Grafik.124	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan	07
Oralin. 12 1	Mebel Sekolah triwulan II Tahun 2024	85
Grafik.125	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	
	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	85
Grafik.126	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan	
	Perlengkapan Sekolah triwulan II Tahun 2024	86
Grafik.127	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan	0.0
Grafik.128	Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutir	86
Grank. 120	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan II Tahun 2024	ı 87
Grafik.129	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin	0.
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	87
Grafik.130	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat,	
.	Bakat dan Kreativitas Siswa triwulan II Tahun 2024	88
Grafik.131	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan	00
Grafik.132	Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	88
Grank. 132	Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah	
	Menengah Pertama triwulan II Tahun 2024	89
Grafik.133	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan	
	Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	89
Grafik.134	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan	
	Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah	
	Menengah Pertama triwulan II Tahun 2024	90
Grafik.135	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan	
	Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
O==#1, 400	TW I,II,III dan IV Tahun 2024	90
Grafik.136	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah triwulan II Tahun 2024	91
Grafik.137	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan	91
Craine 101	dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	91
Grafik.138	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana	
	BOS Sekolah Menengah Pertama triwulan II Tahun 2024	92
Grafik.139	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS	
	Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024	92

		Hal.
Grafik.140	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan,Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	
	triwulan II Tahun 2024	93
Grafik.141	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV	00
Grafik.142	Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	93
	Ruang Kelas Baru triwulan II Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	94
Grafik.143	Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024	94
Grafik.144	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik triwulan II Tahun 2024	95
Grafik.145	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan	
Grafik.146	Peserta Didik TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi	95
	Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU triwulan II Tahun 2024	96
Grafik.147	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruan Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	ıg 96
Grafik.148	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD triwulan II Tahun 2024	97
Grafik.149	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
Grafik.150	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel	97
	PAUD triwulan II Tahun 2024	98
Grafik.151	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	98
Grafik.152	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD triwulan II Tahun 2024	99
Grafik.153	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	a 99
Grafik.154	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD triwulan II Tahun 2024	100
Grafik.155	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	100
Grafik.156	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan	100
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD triwulan II	404
Grafik.157	Tahun 2024 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan	101
Oranic 107	Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	101
Grafik.158	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
5 #	triwulan II Tahun 20234	102
Grafik.159	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD TW I,II,III dan IV	
Grafik.160	Tahun 2024 Canajan raglisasi antara target dan Realisasi Suh Kegiatan Pembinaan	102
Glalik. 100	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD triwulan II Tahun 2024	103
Grafik.161	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan	
	Manajemen PALID TW LILIII dan IV Tahun 2024	103

		Hal.
Grafik.162	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan	
0 (1) 100	Dana BOP PAUD triwulan II Tahun 2024	104
Grafik.163	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana	404
O==#1: 404	BOP PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	104
Grafik.164	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
	triwulan II Tahun 2024	105
Grafik.165	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan,	103
Oralik. 100	Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan TW I,II,III dan IV	
	Tahun 2024	105
Grafik.166	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
Orania roo	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU triwulan II Tahun 2024	106
Grafik.167	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	106
Grafik.168	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Ruang Kelas Baru triwulan II Tahun 2024	107
Grafik.169	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan	
	Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024	107
Grafik.170	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan	
	Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan II Tahun 2024	108
Grafik.171	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan	
	Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	108
Grafik.172	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana	
0 (11 1-0	BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan triwulan II Tahun 2024	109
Grafik.173	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolal	
0 (1) 474	Nonformal/Kesetaraan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	109
Grafik.174	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,	
	Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	440
Grafik.175	triwulan II Tahun 2024	110
Grank. 175	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan TW I,II,III dan IV	
	Tahun 2024	110
Grafik.176	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengembangan	110
Oralik. 170	Kebudayaan triwulan II Tahun 2024	111
Grafik.177	Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kebudayaan	
Orania i i i	TW I,II, III dan IV Tahun 2024	111
Grafik.178	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pelindungan,	
	Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
	triwulan II Tahun 2024	112
Grafik.179	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan,	
	Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya TW I,II,III dan IV	
	Tahun 2024	112
Grafik.180	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengembangan	
	Kesenian Tradisional triwulan II Tahun 2024	113
Grafik.181	Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kesenian	
.	Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024	113
Grafik.182	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan	
	Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	,,,,
O==#1, 400	triwulan II Tahun 2024	114
Grafik.183	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan	
	Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024	114
	uaiiiv Talluli 202 4	114

		Hal.
Grafik.184	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pembinaan Sejarah triwulan II Tahun 2024	115
Grafik.185	Perbandingan Capaian realisasi Program Pembinaan Sejarah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	115
Grafik.186	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah triwulan II Tahun 2024	116
Grafik.187	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi TW I,II,III dan IV Tahun 2024	116
Grafik.188	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya triwulan II Tahun 2024	117
Grafik.189	Perbandingan Capaian realisasi Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	117
Grafik.190	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya triwulan II Tahun 2024	118
Grafik.191	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	118
Grafik.192	analisis capaian pada target dan realisasi anggaran dinas Pendidikan dan	119
Grafik.193	kebudayaan analisis capaian kinerja dan anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaa Tahun 2023-2024	141

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu organisasi perangkat daerah yang memberikan suatu pelayanan publik dalam Bidang Administrasi Kependudukan di Kabupaten Luwu Timur. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Luwu Timur yang terbentuk melalui Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Luwu Timur yang terdapat pada misi 4 yaitu Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan dalam mencapai kualitas manusia yang tinggi. Dalam melaksanakan tugasnya tersebut Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Luwu Timur mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a. Perumusan kebijakan dinas;
- b. Penyusunan rencana strategis dinas;
- c. Penyelenggaraan pelayanan umum dibidang Pendidikan;
- d. Penyelenggaraan evaluasi program dan kegiatan dinas.

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsinya, maka dalam melaksanakan program kegiatannya harus didasari oleh suatu perencanaan baik dalam jangka menengah lima tahunan maupun tahunan. Perencanaan tersebut merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) yang dirumuskan dalam suatu dokumen perencanaan tingkat SKPD yaitu Rencana Strategis (Renstra) SKPD dan Rencana Kerja (Renja) SKPD.Rumusan program kegiatan, indikator dan target dalam dokumen perencanaan tersebut merupakan penjabaran tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mencapai tujuannya. Sebagaimana disebutkan dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah maka Kepala SKPD berkewajiban untuk melaksanakan evaluasi terhadap hasil Renja setiap triwulan kepada Bupati/Walikota melalui Badan Perencanaan Pembangunan Daerah. Hasil Evaluasi Renja SKPD menjadi bahan bagi penyusunan Renja SKPD tahun berikutnya.

Dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 dinyatakan bahwa evaluasi terhadap hasil Renja SKPD Kabupaten/Kota mencakup program dan kegiatan, indikator kinerja dan kelompok sasaran, lokasi serta dana indikatif. Evaluasi tersebut dilakukan melalui penilaian terhadap realisasi DPA SKPD yang digunakan untuk mengetahui realisasi pencapaian target indikator kinerja, penyerapan dana dan kendala yang dihadapi. Evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa indikator kinerja program dan kegiatan Renja SKPD Kabupaten/Kota dapat dicapai dalam rangka mewujudkan visi, misi Renstra SKPD serta prioritas dan sasaran pembangunan tahunan daerah lingkup Kabupaten/Kota.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Luwu Timur melaksanakan evaluasi terhadap hasil Renja tahun 2024 Triwulan II Dinas Pendidikan dan kebudayaan Tahun 2024. Evaluasi Renja 2024 Triwulan II Dinas Pendidikan dan kebudayaan untuk Tahun 2024 mempergunakan dokumen dasar penilaian

yaitu Draft Revisi Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026 dan Renja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2024.

B. Maksud dan Tujuan

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Trwulan II Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi pemerintah daerah selama 4 (Empat) triwulan dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan ini juga menjadi alat kendali untuk menganalisis capaian setiap program dan kegiatan serta mendorong peningkatan kinerja setiap unit organisasi. Identifikasi keberhasilan, permasalahan dan solusi yang tertuang dalam Laporan Kinerja ini, menjadi sumber untuk perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang.

C. Gambaran Umum Organisasi

Peraturan Bupati Tentang kedudukan, Sususnan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur dipimpin oleh seorang Kepala Dinas, yang membawahi 1 (satu) Sekretariat, dan 5 (Lima) Bidang.

Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur sesuai dengan Peraturan Bupati Luwu Timur No. 81 Tahun 2021 tentang Tugas Pokok Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur adalah melakukan urusan pemerintah kabupaten berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan dalam bidang urusan Pendidikan.

Dalam penyelenggaraan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur mempunyai fungsi :

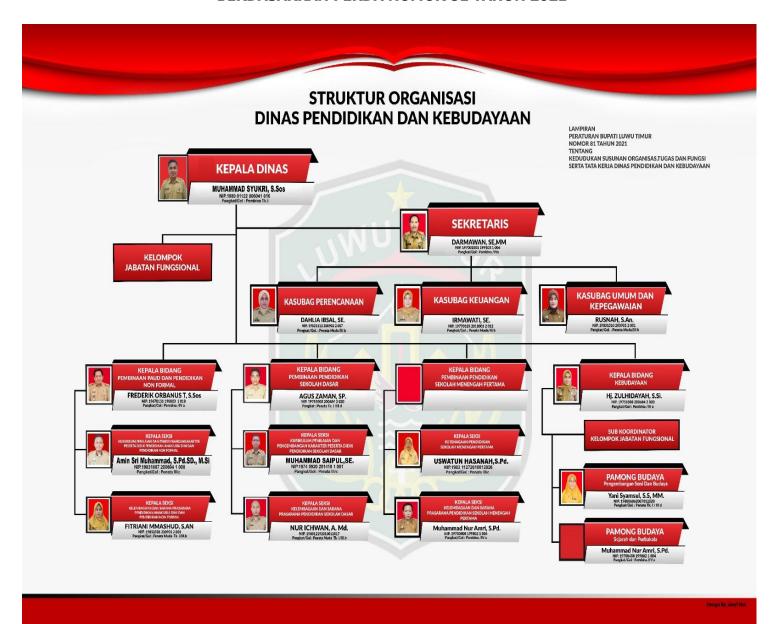
- a. Perumusan Kebijakan Dinas;
- b. Penyusunan Rencana Strategis Dinas;
- c. Penyelenggaraan pelayanan umum dibidang pendidikan;
- d. Pembinaan, pengkoordinasian, pengendalian, pengawasan program dan kegiatan dinas;
- e. Penyelenggaraan evaluasi program kegiatan dinas

Berdasarkan Peraturan Bupati Luwu Timur Nomor 81 Tahun 2021, tentang Tugas Pokok dan Rincian Tugas Jabatan Struktural Kabupaten Luwu Timur, ditetapkan Tugas Pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur adalah melakukan urusan pemerintah kabupaten berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan dalam bidang urusan Pendidikan.

D. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, maka disusun struktur organisasi dan mekanisme kerja sebagaimana bagan di bawah :

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BERDASARKAN PERDA NOMOR 81 TAHUN 2021



BAB II PERENCANAAN KINERJA

1. VISI DAN MISI KABUPATEN LUWU TIMUR 2021-2026

Dalam melaksanakan Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih, Dinas Pendidikan memiliki tugas pokok dan fungsi yang telah mengacu kepada tema pembangunan daerah, dimana telah ditetapkan Visi Kabupaten Luwu Timur adalah "Luwu Timur Yang Berkelanjutan dan Lebih Maju Berlandaskan Nilai Agama dan Budaya", dan dari Visi tersebut ditetapkan 6 (Enam) Misi yaitu:

- 1. Meningkatnya kesejahteraan dan taraf hidup Masyarakat secara menyeluruh
- 2. Berkembangnya ekonomi daerah yang berdaya saing dan berjaringan luas
- 3. Tersedianya Infrastruktur daerah yang memadai dan lingkungan yang berkualitas
- 4. Terciptanya kepemerintahan dan Pelayanan Publik yang lebih baik
- 5. Mewujudkan ketentraman dan ketertiban bagi seluruh warga masyarakat
- 6. Terjaminnya Keberlangsungan Pembangunan yang berbasis pada agama dan Budaya

2. TUJUAN DAN SASARAN RPJMD

1. Tujuan RPJMD

Tujuan 1 : Mewujudkan Peningkatan dan Pemerataan Kesejahteraan Masyarakat Tujuan 4 : Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik,Bersih dan Melayani Tujuan 11 : Meningkatnya Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Budaya Sebagai Landasan Pembangunan.

2. Sasaran RPJMD

Sasaran 1 : Meningkatnya Kualitas Manusia yang Berdaya Saing

Sasaran 9 : Menigkatnya Kualitas Pelayanan Publik

Sasaran 11 : Meningkatnya Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Budaya Sebagai Landasan Pembangunan

3. RENCANA STRATEGIS OPD DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1. Tujuan RENSTRA

Mengacu kepada misi yang telah ditetapkan, maka tujuan yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu 5 tahun adalah "Meningkatkan Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan, Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Lokal dan Meningkatkan Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan Layanan Pendidikan"

Indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing tujuan strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.1
Tujuan,Indikator dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	Satuan	RENCANA CAPAIAN	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE-					
		IUJUAN		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Meningkatkan aksesbilitas dan kualitas pendidikan	Indeks Pendidikan	Nilai	65.67	66.36	67.06	67.75	68.44	69.14	
2	Meningkatkan pelestarian kebudayaan lokal	Cakupan kebudayaan lokal yang dilestarikan	%	0.00	47.67	47.88	49.27	50.11	51.01	

Sumber: Dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2021-2026

2. Sasaran RENSTRA

Mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatnya aksesbilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan
- b. Meningkatnya kebudayaan lokal yang dilestarikan
- c. Meningkatnya kualitas dan pencapaian kinerja penyelenggaraan urusan pendidikan.

Indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing sasaran strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.2 Indikator kinerja dan target kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/	Satuan	Target Baseline 2021	TARG	ARAN	TARGET AKHIR RPJMD			
		SASARAN			2022	2023	2024	2025	2026	2026
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Meningkatnya aksesbilitas dan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.81	8.92	8.93	8.95	8.97	8.99	8.99
1	kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.84	13.00	13.01	13.03	13.05	13.07	13.07
2	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	78.44	78.89	79.34	79.79	80.24	80.69	80.69
3	Meningkatnya Pengelolaan Cagar Budaya Daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Objek Cagar Budaya	0.00	4	4	8	8	8	8
4	Meningkatnya Pengelolaan Kesenian Daerah	Jumlah Kesenian dan Kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	0.00	22	22	22	23	23	23

Sumber: Dokumen Renstra Perbaikan Dinas Pendidikan 2021-2026

PROGRAM UNTUK PENCAPAIAN SASARAN

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan dalam RENSTRA, maka upaya pencapaiannya kemudian dijabarkan secara lebih sistematis melalui perumusan program-program. Adapun program-program untuk mendukung masing-masing sasaran Tahun 2024 sebagai berikut:

Tabel 1.3 Program Untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2024

SASARAN	PROGRAM PENDUKUNG				
Meningkatnya aksebilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan				
Moningkatnya kobudayaan lokal yang dilectarikan	Program Pengembangan Kebudayaan				
Meningkatnya kebudayaan lokal yang dilestarikan	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya				

Sumber: Dokumen Renstra Perbaikan Dinas Pendidikan 2021-2026

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja beserta program dan anggaran. Penyusunan PK 2024 dilakukan dengan mengacu kepada RENSTRA, RENCANA KERJA (RENJA) 2024, IKU,hasil evaluasi SAKIP Tahun 2023 dan APBD. OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan PK sebagai berikut:

Tabel 1.4
Perjanjian Kinerja OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 berdasarkan hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023

SASARAN	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN 2024
Meningkatnya aksebilitas dan kualitas penyelenggaraan	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8.93
pendidikan	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.79

Sumber: Dokumen Renstra Dinas Pendidikan 2016-2026

RENCANA ANGGARAN TAHUN 2024

Berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maka jumlah pendanaan yang dimungkinkan untuk dibelanjakan pada Tahun Anggaran 2024 adalah sebesar Rp. 372.940.933.725,-

Alokasi anggaran belanja tahun 2024 yang dialokasikan untuk membiayai programprogram yang langsung mendukung pencapaian sasaran pembangunan adalah sebagai berikut:

Tabel 1.5.
Alokasi per Sasaran Anggaran Tahun 2024

	ruentaer per edearant rungga			
SASARAN	PROGRAM PENDUKUNG	ANGGARAN (Rp)	PERSENTASE ANGGARAN (%)	
Meningkatnya aksebilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan	114,361,792,555	43,98	
	Progran Pengembangan Kebudayaan	1,294,614,900	0,00	
Meningkatnya kebudayaan lokal yang	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	71.999.600,00	0,03	
dilestarikan	Program Pembinaan Sejarah	30.020.400,00	0,01	
	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	99.985.000,00	0,04	
Meningkatnya Kualitas dan Pencapaian Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pendidikan	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten /Kota	257,082,521,270	55,88	
TOTAL		372,940,933,725	100	

Pada tabel di atas, jumlah Alokasi Anggaran per sasaran tahun 2024 untuk program pengelolaan pendidikan sebesar Rp.114,361,792,555.00,- dengan presentase terbesar anggaran untuk mendukung sasaran 1 dengan besaran 43,98% dan untuk sasaran 2 yaitu terdiri dari 4 program yakni program pengembangan kebudayaan sebesar Rp.1,294,614,900.00-, dengan persentase 0,06%,Program pengembangan kesenian tradisional sebesar Rp.71,999,600.00-,dengan persentase 0,03%,Program pembinaan sejarah sebesar Rp.30.020.400.00,-dengan persentase 0,01%,dan Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya sebesar Rp.99.985.000.00,-dengan persentase 0,04%.Sementara itu, Untuk sasaran ke 3 dengan program penunjang urusan pemerintah kabupaten/kota 55,88% daerah sebesar atau sebesar Rp.257,082,521,270.00,-

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja OPD

1. Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022-2024

Tabel 2.1

Realisasi Capaian Indikator Tujuan Triwulan II Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2024

INDIKATOR TUJUAN	Satuan	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian
INDICATOR TOJOAN	Satuan	2023			2024		
INDEKS PENDIDIKAN	Nilai	67.06	65.91	98,28%	67.75	0	0%
CAKUPAN KEBUDAYAAN LOKAL YANG DILESTARIKAN	%	47.88	47,88	100%	49.27	31.71	64.35%

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2023-2024 dan Laporan Evaluasi Tahun 2023 & 2024

Adapun realisasi capaian Indikator Tujuan tahun 2022-2024, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2.2 Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024

THRIVATOR TURIAN	Caturan	REALISASI			
INDIKATOR TUJUAN	Satuan	2022	2023	2024	
INDEKS PENDIDIKAN	Nilai	65.84	65.91	0	
CAKUPAN KEBUDAYAAN LOKAL YANG DILESTRARIKAN	%	18.69	47,88	31,71	

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2022-2024 dan Laporan Evaluasi Kinerja Tahun 2022-2024



Grafik 1
Realisasi Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024

Analisis Capaian Indikator Tujuan

Indeks Pendidikan merupakan sebuah ukuran yang digunakan untuk menggambarkan tingkat pencapaian pendidikan dalam suatu kelompok atau populasi. Indeks ini sering digunakan untuk menilai kualitas dan efektivitas sistem pendidikan di negara atau wilayah tertentu. Indeks Pendidikan bisa mencakup berbagai aspek, seperti akses terhadap pendidikan, tingkat kelulusan, rata-rata lama sekolah, tingkat literasi, dan tingkat pencapaian akademis. Indeks Pendidikan kemudian dihitung dengan menggabungkan kedua indikator Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah berupa pengetahuan (knowledge), yang memiliki indikator tolak ukur yaitu Rata-rata lama sekolah (RLS) dan Harapan Lama sekolah yang terdapat di kabupaten Luwu Timur atau dapat dihitung per tahun, bila dilihat pada diagram di atas indeks Pendidikan dari tahun 2022 sebesar 65,84/Tahun dan tahun 2023 sebesar 65,91/Tahun terus mengalami peningkatan, ini menunjukkan bahwa rata -rata lama sekolah penduduk di kabupaten Luwu Timur yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh Pendidikan selama 8,93 tahun atau hampir menamatkan kelas VIII dan untuk angka harapan lama sekolah rata -rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,01 tahun atau setara dengan Diploma I, dan untuk tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS(Badan pusat statistik) Kabupaten Luwu Timur.

Cakupan Kebudayaan Lokal Yang dilestarikan yaitu Rata-rata jumlah cagar budaya yang telah dilestarikan yang ada dikabupaten luwu timur sebanyak 4 cagar budaya dan jumlah seni budaya lokal yang dilestarikan berupa sanggar seni yang di bina yang ada dikabupaten luwu timur sebanyak 22 sanngar seni yang masi terus berjalan dan aktif untuk realisasi tahun 2023 yaitu 100% sedangkan untuk tahun 2024 sementara proses dan untuk target yaitu terdapat 8 cagar budaya dan 24 orang untuk pembinaan sanggar seni.untuk realisasi tahun 2024 cagar budaya yaitu 4 cagar budaya dengan persentase 50% dan Sebagian sementara proses penetapan objek diduga cagar budaya oleh tim ahli cagar budaya sementara untuk realisai sanggar seni yaitu 10

orang untuk pembinaan sanggar seni budaya dengan persentase 41,67% dan sementara menunggu kelengkapan dokumen.

Tabel 2.3
Perbandingan antara target dan realisasi indikator Tujuan Sampai dengan
Triwulan II Tahun 2024

NO	TUJUAN	INDIKATOR	Satuan	Target	Realisasi	Capaian							
140	TOJOAN	TUJUAN	Satuan	raiget	TW I-II	Сараган							
1	2	3	4	5	6	7							
1	Meningkatkan aksesbilitas dan kualitas pendidikan	Indeks Pendidikan	Nilai	67.75	0	0							
2	Meningkatkan pelestarian kebudayaan lokal	Cakupan kebudayaan lokal yang dilestarikan	%	49.27	31.71	64.35							

Grafik 2
Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator Tujuan
Sampai Triwulan II Tahun 2024



2. Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2024

Tabel 2.4
Capaian Indikator Sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sampai Triwulan II Tahun 2023-2024

NO	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	Target	Realisasi 2023	Capaian	Target	Realisasi 2024	Capaian	Keterangan
1	Meningkatnya aksebilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Angka Rata- Rata Lama Sekolah	Tahun	9.40	8.93	95%	8.93	0	0%	IKU
1		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.86	13.01	101,16%	13.01	0	0%	IKU
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	-	-	-	8	4	50.0%	
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	-	-	-	22	10	45,45%	IKU
4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.34	0	0	79.79	0	0%	Bukan IKU

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2023-2024 dan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2024

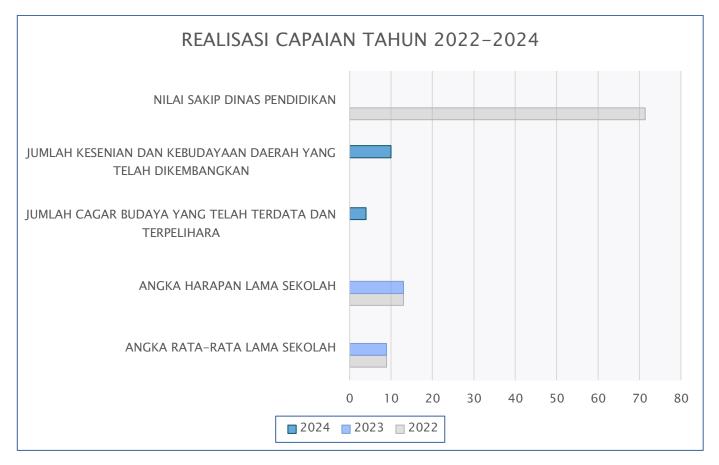
Tabel 2.5
Capaian Indikator Sasaran Sesuai dengan Perjanjian Kinerja Tahun 20222024

Adapun realisasi capaian indikator sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja tahun 2022-2024, dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Sasaran	Indikator	Satuan		REALISASI		keterangan	
Sasaran	Sasaran	Satuan	2022	2023	2024	Keterangan	
Meningkatnya Aksesbilitas da Kualitas	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8.92	8.93	0	IKU	
Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.00	13.01	0	IKU	
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	-	-	4	ĪKU	
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	-	-	10	INU	
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	71.35	0	0	Bukan IKU	

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2022-2024 dan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2023

Grafik 3Realisasi Capaian Indikator Sasaran Tahun 2022-2024



Analisis Capaian Sasaran

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ Mean Years School (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. RLS dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pedididikan masyarakat dalam suatu wilayah. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak. Bila dilihat pada diagram capaian diatas, nilai rata-rata lama sekolah meningkat setiap tahun dan di tahun 2023 terealisasi angka RLS Kabupaten Luwu Timur adalah 8,93 Tahun. Artinya, secara rata-rata penduduk di Kabupaten Luwu Timur yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 8,93 tahun atau hampir menamatkan kelas IX.sementara untuk realisasi tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS (Badan pusat statistik) Kabupaten luwu timur.

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu. Bila dilihat pada diagram capaian diatas, nilai harapan lama sekolah meningkat setiap tahun dan di

tahun 2022 terealisasi angka HLS Kabupaten Luwu Timur adalah 13,00 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2023 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,01 tahun atau setara dengan Diploma I. sementara untuk realisasi tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS (Badan pusat statistik)Kabupaten luwu timur.

Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara adapun targetnya yaitu 8 Cagar budaya untuk realisasi sebanyak 4 cagar budaya dengan persentase 50% dan Sebagian sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli.

Jumlah Kesenian dan Kebudayaan daerah yang telah dikembangkan adapun targetnya yaitu 22 sanggar seni dengan realisasi 10 sanggar seni dan Sebagian sementara verifikasi sanggar seni.

Nilai SAKIP dinas pendidikan dan kebudayaan adapun nilai sakip memiliki target yaitu 79,79,menunggu evaluasi sakip tahun 2024.

Tabel 2.6
Perbandingan antara target dan realisasi indikator Sasaran berdasarkan perjanjian kinerja Triwulan I Tahun 2024

		INDIKATOR			Realisasi	
NO	SASARAN	SASARAN	Satuan	Target	TW I	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
	Meningkatnya aksesbilitas dan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.93	0	0%
1	kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun 13.01		0	0%
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8	4	50%
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22	10	45,45%
4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.79	0	0%

Grafik 4
Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator Sasaran Triwulan I
Tahun 2024



Analisis Perbandingan Antara target dan Realisasi Kinerja Triwulan II Tahun 2024

Angka Rata-rata Lama Sekolah yaitu memiliki realisasi kinerja di TW II sebesar 0 dan baik Tingkat SD, Maupun SMP maupun SMA.realisasi ini dikeluarkan oleh pusat statistik kabupaten luwu timur dan menunggu rilis terbaru ditahun 2024, untuk mendapatkan realisasi rata-rata lama sekolah ada Langkah-langkah yang perlu diperhatikan antara lain:

- 1. Melakukan seleksi terhadap penduduk usia 25 tahun ke atas
- 2. Mengelompokkan jenjang Pendidikan yang pernah/sedang diduduki
- 3. Mengelompokkan ijazah tertinggi yang dimiliki
- 4. Mengkonversi tahun lama sekolah menurut ijazah terakhir
- 5. Menghitung lamanya bersekolah sampai kelas terakhir
- 6. Menghitung lamanya bersekolah

Rumus :
$$RLS = rac{1}{n} imes \sum_{i=1}^n x_i$$

Keterangan : RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Angka Harapan Lama Sekolah Yaitu memiliki realisasi kinerja di TW II sebesar 0.realisasi ini dikeluarkan oleh pusat statistik kabupaten luwu timur dan sementara menunggu rilis terbaru, untuk mendapatkan realisasi rata-rata lama sekolah ada Langkah langkah yang perlu diperhatikan antara lain :

- 1. Melakukan pendataan terhadap penduduk usia 7 sampai 25 tahun
- 2. Jumlah penduduk di suatu daerah yang usia 7 sampai 25 Tahun
- 3. Jumlah Penduduk yang bersekolah di usia 7 sampai 25 tahun
- 4. Rasio Jumlah penduduk yang bersekolah di usia 7 sampai 25 tahun terhadap Jumlah Penduduk usia 7 sampai 25 tahun

$$HLS_a^t = FK imes \sum_{i=a}^n rac{E_i^t}{P_i^t}$$

Keterangan : $HLS_a^t = Harapan Lama Sekolah pada umur a di tahun t$ $<math>E_i^t = Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t$

i = Usia (a, a + 1, ..., n)

FK = Faktor koreksi pesantren

<u>Jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara y</u>aitu memiliki target 8 cagar budaya dengan capaian realisasi ditriwulan II sebesar 50% atau 4 cagar budaya, kegiatan ini ada beberapa sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli .

<u>Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan</u> yaitu memiliki target 22 sanggar seni dengan capaian realisasi triwulan II sebesar 45,45% atau 10 sanggar seni yang di verifikasi ,dan ada beberapa kegiatan sementara proses verifikasi sanggar seni.

3. Adapun analisis Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten Luwu Timur, Provinsi, dan Nasional tahun 2022-2024, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2.7

Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten Luwu Timur, Provinsi, dan Nasional Tahun 2022-2024 Pada Triwulan II

NO	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	KABUPATEN LUWU TIMUR		PROVINSI SULAWESI SELATAN			NASIONAL			
				2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Meningkatnya Aksesbilitas dan Kualitas	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,92	8,93	0	8,63	8,76	0	8,69	8,77	0
-	Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13	13,01	0	13,5	15,54	0	13,1	13,15	0
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya			4						

3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni			10						
4	Meningkatkan akuntabilitas	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	-	-	0	-	-	0	-	-	0
	penyelenggaraan layanan											
	urusan Pendidikan											

Sumber https://www.bps.go.id/publication/download.dan laporan evaluasi kinerja dinas Pendidikan dankebudayaan

Grafik 5
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten,Provinsi dan
Nasional Tahun 2024



Bila dilihat pada tabel diatas Pada indikator sasaran Angka rata-rata lama sekolah pada tingkat kabupaten luwu timur pada tahun 2022 -2023 berada pada 8,92-8,93 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2022-2023 berada pada 8,63-8,76 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat nasional pada tahun 2022-2023 berada pada 8,69-8,77 mengalami peningkatan setiap tahunnya, sementara untuk indikator angka harapan lama sekolah pada tingkat kabupaten luwu timur pada tahun 2021 -2023 berada pada 13-13,01 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2022-2023 berada pada 13,5-15,54 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat

nasional pada tahun 2022-2023 berada pada 13,1-13,15 mengalami peningkatan setiap tahunnya.Kemudian untuk realisasi tahun 2024 menunggu rilis terbaru dari BPS(Badan Pusat Statistik) baik Tingkat kabupaten,provinsi maupun nasional.

Sementara untuk indikator sasaran persentase cagar budaya yang dilestarikan pada tahun 2022 persentase cagar budaya yang dilestarikan sebesar 8,3% sementara tahun 2023 realisasi cagar budaya sebesar 43,75% telah sesuai dengan target tahunan untuk kabupaten dan untuk tahun 2024 yaitu berubah indikator menjadi jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara dengan target 8 cagar budaya sesuai dengan indikator perjanjian kinerja sesuai hasil evaluasi SAKIP tahun 2023,untuk realisasi sampai dengan triwulan II sebanyak 4 cagar budaya dengan persentase 50% dan Sebagian kegiatan ini sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli dan pada tingkat provinsi dan nasional data tidak tersedia, untuk indikator sasaran persentase seni budaya yang dilestarikan untuk tahun 2022 sebesar 77,77% sementara tahun 2023 realisasi seni budaya yang dilestarika sebesar 52% atau telah sesuai dengan target tahunan dan pada tingkat provinsi dan nasional data tidak tersedia.Untuk realisasi tahun 2024 yaitu memiliki indikator jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan dengan target 22 sanggar seni sesuai dengan indikator perjanjian kinerja sesuai hasil evaluasi SAKIP tahun 2023,untuk realisasi sebanyak 10 dengan persentase 45,45%,dan Sebagian kegiatan ini sementara verifikasi sanggar seni.

Dan untuk capai kinerja pada lingkup dinas Pendidikan dan kebudayaan pada tahun 2022 sebesar 96,04 mengalami penurunan ditahun sebelumnya dikarenakan pada tahun 2022 dikarenakan ada beberapa kegiatan di tahun 2022 yang tidak terealisasi sesuai target seperti pada sub kegiatan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah nonformal/kesetaraan dimana indikatornya yaitu jumlah peserta yang mengikuti penyelenggaraan hari aksara internasional (HAI) yang tidak dilaksanakan ditingkat internasional dan pada sub kegiatan dan kegiatan peningkatan Pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia kesenian tradisional dimana indikatornya yaitu jumlah sanggar seni dan paduan suara yang dibina dan dikembangkan yang tidak terealisasi sesuai dengan target dikarenakan ada 4 sanggar seni yang sudah tidak aktif atau diberdayakan oleh Masyarakat. Sementara untuk realisasi tahun 2023 sebesar 97,30% atau mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya.dan untuk tahun 2024 berunah indikator menjadi Nilai SAKIP dengan target 79,79, yang sementara menunggu evaluasi SAKIP Tahun 2024.

Program dan Kegiatan yang mendukung pencapaian sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2024 Yaitu :

- A. Sasaran I: Meningkatkan aksebilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan.
 - a. Program Pengelolaan Pendidikan
 - 1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)
 - 2. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)
 - 3. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - 4. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
- B. Sasaran II: Meningkatnya Pengelolaan Cagar Budaya Daerah
 - Program Pelestarian dan pengelolaan Cagar Budaya
 Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

- C. Sasaran III: Meningkatnya Pengelolaan Kesenian Daerah
 - Program Pengembangan Kesenian Tradisional
 Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya Manusia Kesenian Tradisional
- D. Sasaran IV: Meningkatkan Akuntabilitas Penyelenggaraan Layanan Urusan Pendidikan
 - ♣ Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
 - 1. Kegiatan Perencanaan,Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - 2. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
 - 3. Administrasi Kepegawaian Perangkar Daerah
 - 4. Administrasi Umum Perangkat Daerah
 - 5. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 6. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 7. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Derah

Hambatan/Kendala dalam Pencapaian indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Triwulan II Tahun 2024 Yaitu :

- Sementara Proses pengumpulan data untuk realisasi capaian rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah yang proses pengumpulan data siswa yang memerlukan waktu untuk dilakukan pendataan yang bersumber dari masingmasing sekolah baik ditingkat SD,SMP serta data penduduk yang berusia 25 tahun keatas yang bersumber dari data penduduk,capaian ini merupakan kewenangan dari BPS Luwu Timur .
- 2. Proses pengerjaan infrastruktur sekolah yang yang sementara proses DED dan sebagian sementara proses pengerjaan dan untuk pengadaan sementara nego di E-Katalog.
- 3. Keterbatasan Sumber Daya Keuangan yaitu Pelestarian dan pemeliharaan cagar budaya membutuhkan anggaran. Keterbatasan dana bisa menjadi hambatan besar, serta pelestarian kesenian atau sanggar seni yang harus dibina.
- 4. Akses untuk lokasi penetapan cagar budaya yang kurang memadai seperti akses jalan atau transportasi Dimana kebanyakan cagar budaya itu berada di gunung atau bukit dan pulau .

Solusi dalam Pencapaian indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Triwulan II Tahun 2024 Yaitu :

- 1. Perlunya sosialisasi oleh BPS dimasing-masing sekolah mengenai proses pengumpulan data yang sangat berpengaruh dalam peningkatan kualitas pendidikan yang ada di luwu timur,
- 2. Perbaikan Sarana prasarana sekolah yang terdiri dari penambahan ruang kelas,WC,Pengadaan alat TIK,Laboratorium,UKS,pengadaan Mebel,alat bermain bagi PAUD,Penataan halaman,pagar di Tingkat SD dan SMP.
- 3. Pemberian alokasi anggaran untuk dana penetapan cagar budaya dan pelestarian kesenian.
- 4. Pemberian/fasilitas dan pembangunan infrastruktur baik darat,laut untuk kelancaran proses pendataan cagar budaya.

Tabel 2.8
Pencapaian Kinerja dan Anggaran Pada indikator Sasaran Dinas
Pendidikan dan KebudayaanTriwulan II Tahun 2024

				Kinerja		Realisasi			
SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Satuan	Target 2024	Realisasi s.d TW II	Capaian (%)	Alokasi Anggaran s.d TW II	Realisasi s.d TW II	Capaian (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Meningkatnya aksesbilitas dan kualitas	Angka Rata- rata Lama Sekolah	Tahun	8.93	0	0%	114.361.792.555,00	11.743.843.540,00	10,27	
Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01	0	0%	114.301.792.333,00	11.745.045.540,00		
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8	4	50.0%	99.985.000,00	81.728.500,00	81,74	
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22	10	45.45%	71.999.600,00	19.650.000,00	27,29	
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.79	0	0%	257.082.521.270,00	138.016.285.773,00	53,69	

Pencapaian kinerja Tahun 2024 triwulan II pada sasaran I Meningkatnya aksesbilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan yang indikatornya angka rata-rata lama sekolah memiliki capaian sebesar 0% dan indikator Angka harapan lama sekolah memiliki capaian sebesar 0 dengan persentase penyerapan anggaran sebesar 0% ini dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS(Badan Pusat Statisti) dan untuk capaian realisasi anggaran yaitu dengan capaian 10,27% dengan rincian realisasi berupa gaji Bosda SD,SMP dan BOP PAUD atau gaju upah jasa yang ada disekolah dan kegiatan Jaksa masuk sekolah SD dan SMP dan biaya Administrasi kegiatan fisik. Pada sasaran II Meningkatnya Pegelolaan Cagar Budaya Daerah yang indikatornya Jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara 50.0% dan sebagian sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli dengan capaian realisasi keuangan sebanyak 81,74%. untuk sasaran III Meningkatnya Pengelolaan kesenian daerah memiliki indikator Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan dengan capaian 45,45% dan sebagian sementara proses verifikasi sanggar seni dan kelengkapan berkas, dengan persentase anggaran 27,29% yang terdiri dari belanja perjalanan dan belanja kertas dan ATK, Dan untuk sasaran IV yaitu Meningkatkan akuntabilitas Penyelenggaraan urusan pendidikan dengan indikator sasaran yaitu nilai sakip dengan capaian 0% dengan persentase anggaran yaitu 53,69% yang terdiri dari gaji dan kegiatan rutin lainnya.

Perbandingan antara target dan realisasi triwulan II Tahun 2024 dengan triwulan IV pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 Yaitu:

Bila dilihat pada tabel dibawah ini untuk capaian realisasi triwulan IV tahun 2023 memiliki ralisasi dimana untuk rata-rata lama sekolah 8,93/Tahun tidak tercapai sesuai dengan target OPD dikarenakan penempatan target yang terlalu tinggi tetapi bila dilihat dari realisasi dari BPS setiap tahunnya terus mengalami peningkatan ,untuk harapan lama sekolah yaitu 13.01/Tahun telah terealisai melebihi target OPD, sementara untuk realisasi tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur.

Untuk realisasi cagar budaya di triwulan IV capaian realisasinya yaitu sebesar 100% atau telah dilakukan pendataan cagar budaya sebanyak 4 cagar budaya dan telah sesuai dengan target tahun 2023,untuk sanggar seni memiliki capaian 100% dan terealisasi setiap triwulan karena pembinaan sanggar seni dilakukan setiap triwulan sebanyak 22 sanggar seni,sementara untuk realisasi tahun 2024 untuk cagar budaya sebesar 4 cagar budaya dengan target 8 cagar budaya dengan persentase 50.0%, yang sebagian sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupatu kemudian rakor dengan tim ahli,untuk capaian sanggar seni tahun 2024 yaitu 10 sanggar seni dan sebagian sementara proses verifikasi sanggar seni dan untuk Nilai Sakip tahun 2023 sementara proses pemeriksaan .

Tabel 2.9
Perbandingan antara target dan realisasi triwulan IV Tahun 2023 dengan triwulan II Tahun 20024

			Satuan	Triwul	an IV Tahui	n 2023	Triwulan II Tahun 2024			
NO	SASARAN	INDIKATOR SASARAN		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Meningkatnya aksesbilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata- rata Lama Sekolah	Tahun	9.40	8.93	95	8.93	0	0	
1		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.86	13.01	101.16	13.01	0	0	
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	43.75	43.75	100	8	4	50	
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	52.00	52.00	100	22	10	45.45	

4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.34	0	0	79.79	0	0	
---	---	------------------------------------	-------	-------	---	---	-------	---	---	--

Perbandingan Capaian Kinerja triwulan II Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 Yaitu:

Adapun Perbandingan antara target dan capaian pada triwulan II tahun 2024 dengan target jangka menengah pada renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.10
Perbandingan Capaian Kinerja triwulan II Tahun 2024 dengan Target
Jangka Menengah
(Renstra 2021-2026)

		Satuan	F	Realisasi		% Capaian s.d 2024 Terhadap Target Akdir Renstra Tahun 2026	
SASARAN	INDIKATOR SASARAN		Triwulan IV Tahun 2023	Realisasi Triwulan II Tahun 2024	Target Akhir Renstra		
Meningkatnya aksesbilitas dan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.93	0	8.99	0	
kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01	0	13.07	0	
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8	4	8	50	
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan)	Sanggar Seni	22	10	23	43.47	
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	0	0	80.69	0	

Berdasarkan tabel realisasi diatas ditriwulan I tahun 2024 dibandingkan dengan target yang direncanakan sampai dengan tahun 2026, sangat memungkinkan dapat dicapai karena bila dilihat capaian diatas terus meningkat setiap tahunnya dan untuk realisasi tahun 2024 menunggu rilis terbaru dari BPS untuk angka rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah, untuk cagar budaya yang terdata dan terpelihara memiliki realisasi 4 cagar budaya dan sebagian sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan realisasi sanggar seni sebanyak 10 dan sebagian sementara pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli dan verifikasi sanggar seni dan untuk capaian nilai sakip sementara menunggu hasil evaluasi , upaya yang harus dilakukan agar terus meningkat adalah dengan memperhatikan setiap indikator sasaran diatas.

- 1. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian kinerja sasaran
 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memiliki 6 program,15 kegiatan dan 80 sub kegiatan yang dapat diuraikan sebagai berikut :
 - a. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA yang memiliki indikator Persentase Penunjang Urusan Perangkat Daerah Berjalan Sesuai dengan Standar yang memiliki capaian realisasi sampai di TW II yaitu 52,80% dapat dilihat pada grafik dibawah ini sebagai berikut:

Grafik.6
Capaian realisasi antara target dan realisasi Program Program Penunjang
Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota sampai dengan
triwulan II Tahun 2024

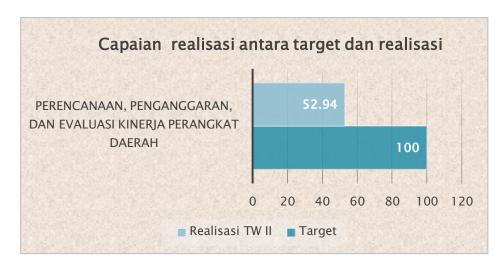


Grafik.7
Perbandingan Capaian Program Penunjang Penunjang Urusan
Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota TW I,II,III dan IV Tahun 2024

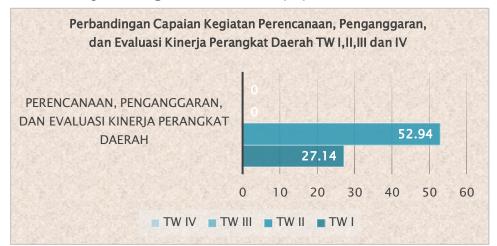


I. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Grafik.8
Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat
Daerah sampai dengan triwulan II Tahun 2024

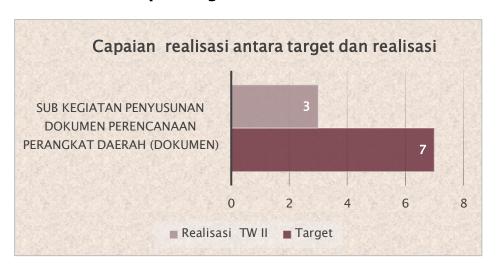


Grafik.9
Perbandingan Capaian Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

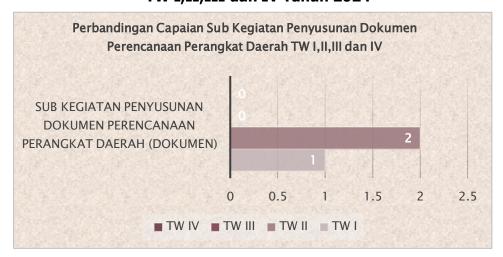


Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah Indikator kinerja jumlah dokumen perencanaan yang disusun tepat waktu dengan target kinerja 7 dokumen yakni RENSTRA/Lakip, Renja Pokok, Renja Perubahan, RKA Pokok, RKA Perubahan, DPA Pokok, dan DPA Perubahan . Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW II yakni 3 (Tiga) dokumen yang sudah disusun yaitu Lakip/RENSTRA,Renja Pokok dan RKA Pokok dengan persentase 42,86%. Dan telah sesuai dengan target Kinerja sampai dengan TW II yakni 3 dokumen. Adapun realisasi kinerja sampai dengan triwulan II adalah sebagai berikut :

Grafik.10
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.11
Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen
Perencanaan Perangkat Daerah
triwulan I Tahun 2024
TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Indikator Sub Kegiatan ini Yaitu jumlah dokumen Evaluasi Kinerja pelayanan perangkat daerah yang disusun dengan target kinerja 10 dokumen yang terdiri dari LKPJ, LPPD, Laporan Evaluasi RKPD dan Laporan Evaluasi Kinerja triwulan I-IV. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW II yakni 6 (Enam) dokumen yang sudah disusun atau setara 60,00%,terdiri atas, LKPJ, LPPD, Laporan Evaluasi RKPD dan Laporan Evaluasi Kinerja sampai dengan triwulan II.

Grafik.12
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Evaluasi
Kinerja Perangkat Daerah sampai dengan triwulan II Tahun
2024

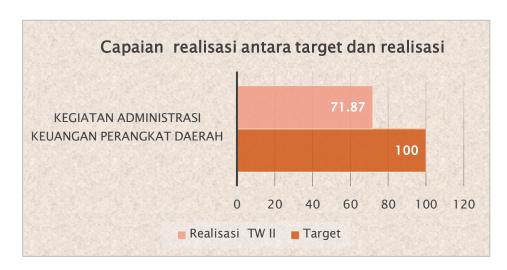


Grafik.13
Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat
Daerah triwulan I Tahun 2024
TW I,II,III dan IV Tahun 2024



II. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Grafik.14
Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi
Keuangan Perangkat Daerah
triwulan II Tahun 2024

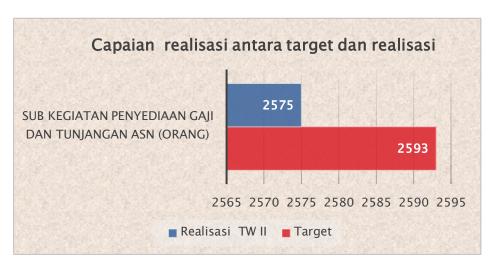


Grafik.15
Perbandingan Capaian Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat
Daerah triwulan I Tahun 2024
TW I,II,III dan IV Tahun 2024

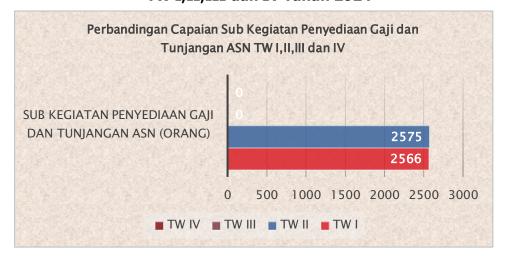


Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN adalah jumlah ASN yang gaji dan tunjangannya terbayarkan dengan target kinerja 2.593 orang, yakni: seluruh ASN yang ada di Dinas Pendidikan dan semua ASN yang ada di sekolah se-Kabupaten Luwu Timur. Adapun realisasi kinerja kegiatan ini sampai dengan triwulan II yaitu 2575 dengan persentase 99,31% tidak terealisasi sesuai target dikarenakan ada beberapa ASN yang meninggal dan pensiun baik itu guru maupun kepala sekolah.

Grafik.16 Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN sampai dengan triwulan IV Tahun 2023

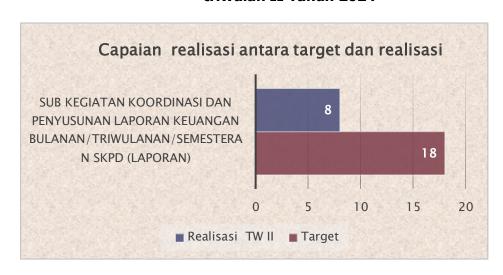


Grafik.17
Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN triwulan I Tahun 2024
TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD Sedangkan Indikator kinerja sub kegiatan ini Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan) dengan target 10 . Realisasi capaian kinerja sub kegiatan ini sampai dengan triwulan II adalah 8 laporan dengan persentase 44,44% .Untuk realisasi Kinerja telah sesuai sampai dengan target Triwulan II .

Grafik.18
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan
Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD
triwulan II Tahun 2024



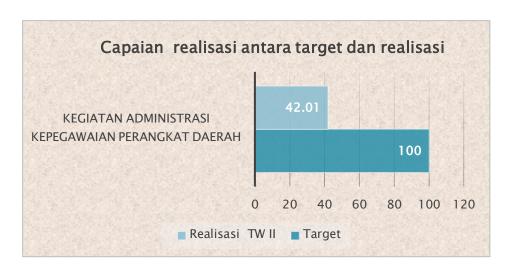
Grafik.19
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan
Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran
SKPD triwulan I Tahun 2024
TW I,II,III dan IV Tahun 2024



III. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

Grafik.20

Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah sampai dengan triwulan II Tahun 2024



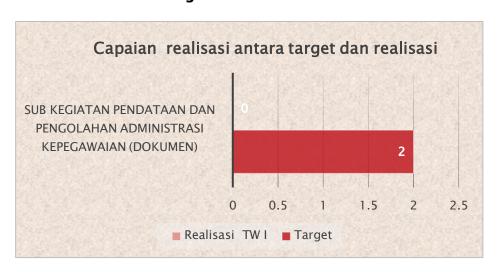
Grafik.21
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi
Kepegawaian Perangkat Daerah sampai dengan triwulan I Tahun
2024



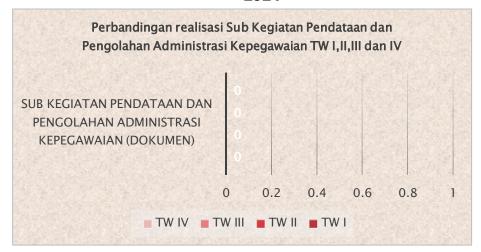


Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian Indikator Sub Kegiatan Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepagawaian adalah Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen) dengan target 2 laporan yang terdiri dari data pegawai dan aset sekolah dengan realisasi kinerja sampai dengan TW II adalah 0 laporan dengan persentase 0% sementara proses pendataan.

Grafik.22
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian sampai
dengan triwulan II Tahun 2024

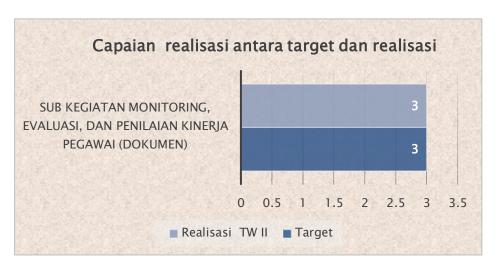


Grafik.23
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian TW I,II,III dan IV Tahun 2024

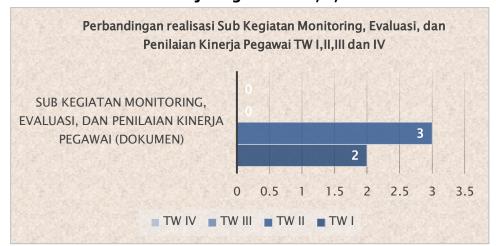


Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai Indikator Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai Yaitu Jumlah dokumen laporan hasil monitoring, evaluasi, dan penilaian kinerja pegawai (dokumen) dengan target 3 dokumen yang terdiri dari DUPAK,sertifikasi dan kegiatan pengawas ,Adapun realisasi kinerja nya sampai dengan triwulan II yaitu 3 dokumen dengan persentase 100%, yang terdiri dari dupak dan sertifikasi dan kegiatan pengawas disekolah .

Grafik.24 Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.25
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai TW I,II,III dan IV Tahun 2024

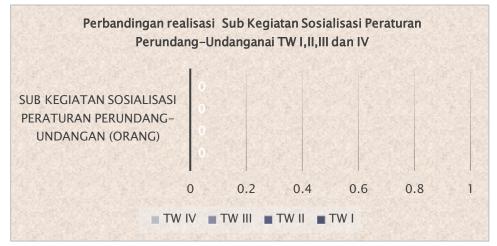


Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan Indikator kinerja sub kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan adalah Jumlah ASN yang mengikuti sosialisasi peraturan perundangundangan dengan target kinerja 426 (orang) atau sosialisasi dapodik, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 orang dengan persentase sebesar 0%,kegiatan ini baru akan dilaksanakan di triwulan III dan sementara proses konsultasi dengan tenaga ahli atau pemateri terkait pelaksanaan sosialisasi dapodik yang ada di kementrian.

Grafik.26
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan sampai dengan triwulan II Tahun 2024



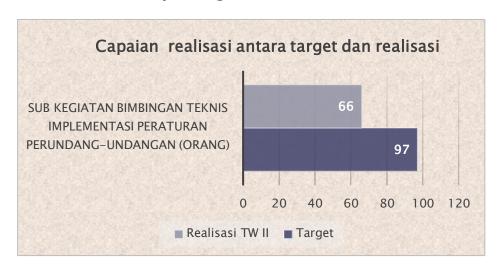
Grafik.27
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



 Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan

Indikator kinerja sub kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan adalah jumlah ASN yang mengikuti bimbingan teknis peraturan perundang-undangan dengan target 97 orang. Realisasi capaian kinerja sub kegiatan ini sampai dengan triwulan II adalah 66 Orang atau dengan persentase 68,04% .Untuk realisasi Kinerja telah sesuai dengan target Triwulan II

Grafik.28
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan
sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.29
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis
Implementasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV
Tahun 2024

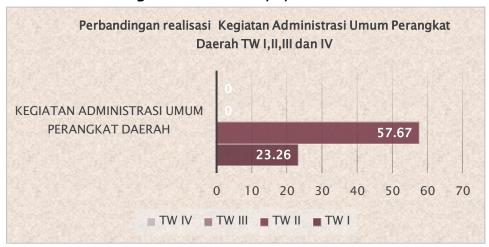


IV. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

Grafik.30 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah sampai dengan triwulan II Tahun 2024



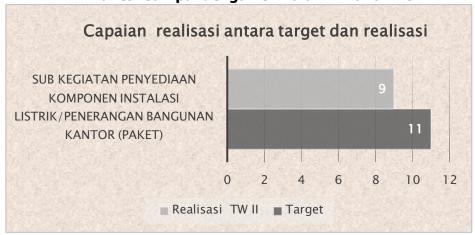
Grafik.31
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Umum
Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



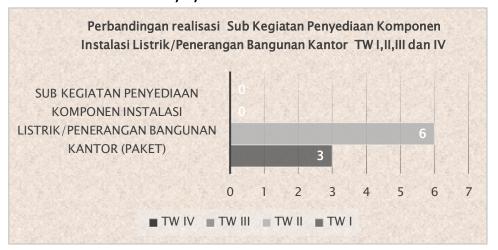
 Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor

Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor adalah Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket), Kegiatan ini merupakan kegiatan pendukung program peningkatan sarana dan prasarana aparatur dalam memenuhi kebutuhan biaya Pengadaan Peralatan Listrik di perkantoran. Bentuk kegiatan ini dilakukan untuk mengganti kabel,saklar,dan lampu penerangan yang mati baik yang ada di dalam maupun yang ada diluar gedung dan membeli baterai.Adapun capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 9 paket dengan persentase 81,82%. Realisasi telah sesuai dengan target triwulan II.

Grafik.32
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan
Kantor sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.33
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan
Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor TW
I,II,III dan IV Tahun 2024

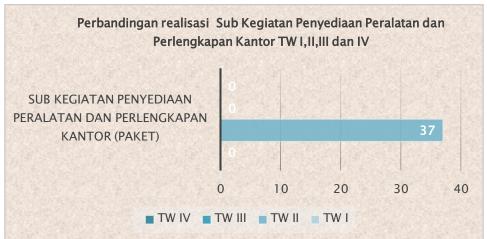


Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor adalah Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket) dengan target kinerja 73 Unit, yakni: Mouse,Flashdisk dan tinta printer. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW II adalah 37 paket atau setara dengan 50,68%,Telah terealisasi sesuai dengan target triwulan II.

Grafik.34
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.35
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024

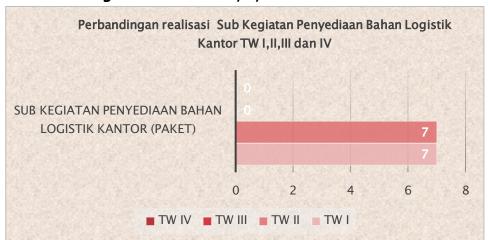


Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor adalah Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)dengan target 26 paket, yakni: bahan-bahan yang digunakan untuk kebersihan gedung kantor. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW II adalah 14 paket atau setara 53,85%.

Grafik.36
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Bahan Logistik Kantor sampai dengan triwulan II
Tahun 2024



Grafik.37
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan
Logistik Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024

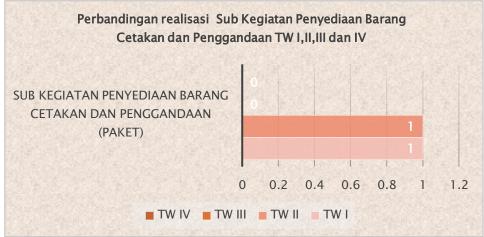


Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan Indikatorn Sub kegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan yaitu Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket) dengan target 3 paket. Adapun realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 2 paket atau setara dengan 66,67% yang terdiri dari spanduk jilid/foto copy.

Grafik.38
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan
sampai dengan triwulan II Tahun 2024



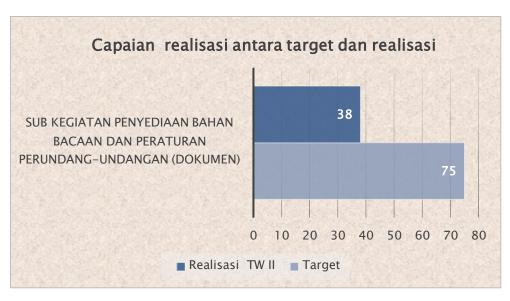
Grafik.39
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang
Cetakan dan Penggandaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



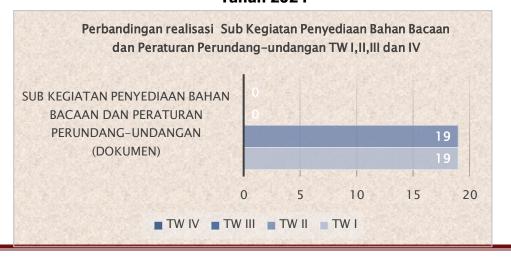
 Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundangundangan

Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan adalah penyediaan Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen) dengan target kinerja 75 Dokumen, Capaian Realisasi kinerja sampai dengan triwulan II dari sub kegiatan ini sebanyak 38 Dokumen, atau dengan persentase kinerja pencapainnya 50,67%, realisasi telah sesuai dengan target triwulan II.

Grafik.40
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
sampai dengan triwulan II Tahun 2024

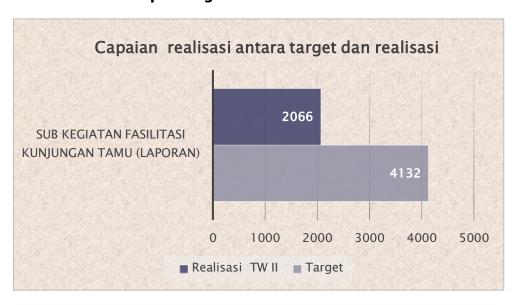


Grafik.41
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

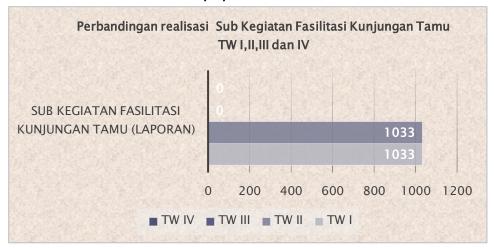


Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu Indikator Fasilitasi Kunjungan Tamu yaitu Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan) dengan target kinerja 4132 laporan berupa makan minum rapat dan jamuan tamu,sementara untuk Realisasi capaian kinerja sampai dengan triwulan II pada kegiatan ini yaitiu 2066 laporan dengan persentase pencapainnya sebanyak 50%,telah terealisasi sesuai dengan target triwulan II.

Grafik.42 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu sampai dengan triwulan II Tahun 2024

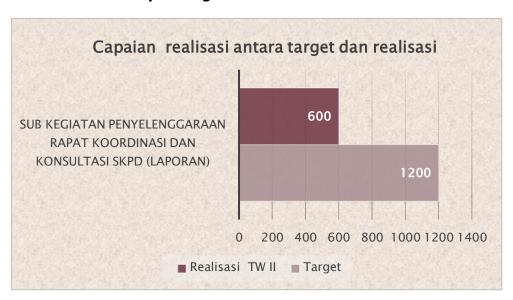


Grafik.43
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan
Tamu TW I,II,III dan IV Tahun 2024

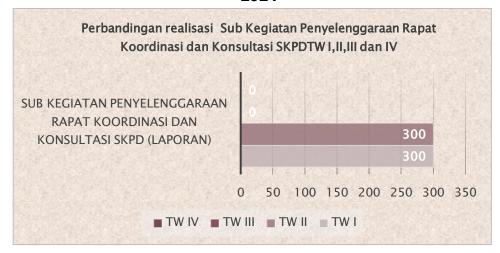


Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD indikator kinerja sub kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD adalah Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan) baik dalam daerah luar daerah maupun luar provinsi dengan target kinerja 1200 laporan, dengan realisasi capaian kinerja sampai dengan triwulan II adalah 600 kali dengan persentase capaian 50%, realisasi telah sesuai dengan target triwulan II.

Grafik.44
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
sampai dengan triwulan II Tahun 2024

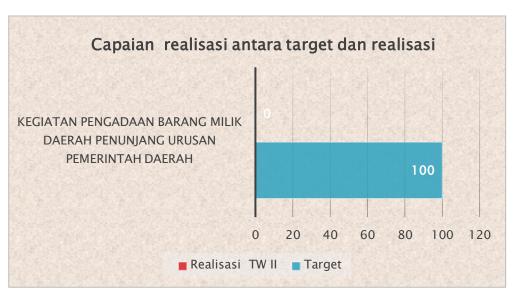


Grafik.45
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

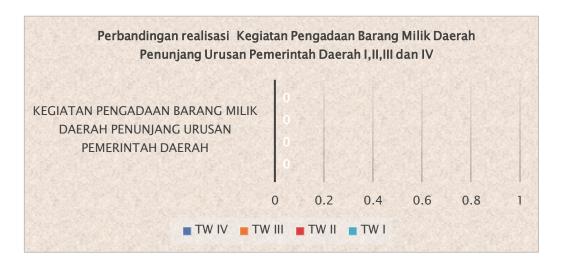


V. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

Grafik.46
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pengadaan
Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah sampai
dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.47
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik
Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah TW I,II,III dan IV
Tahun 2024

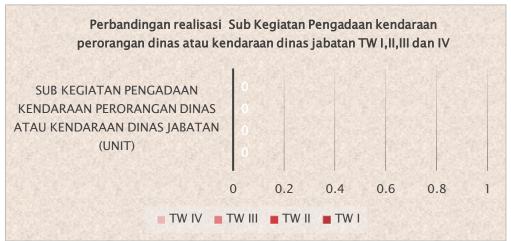


Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan indikator Pengadaan kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan adalah Jumlah unit kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan yang disediakan (Unit),dengan target 5 Unit yang terdiri dari yang terdiri dari 5 unit motor, Untuk realisasi kinerja kegiatan ini sampai dengan triwulan II sebesar 0 unit dengan persentase 0%,sementara proses Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP.

Grafik.48
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas
jabatan triwulan II Tahun 2024

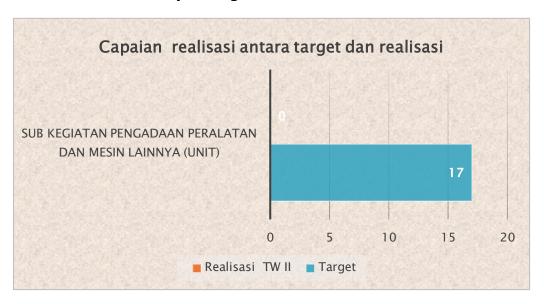


Grafik.49
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

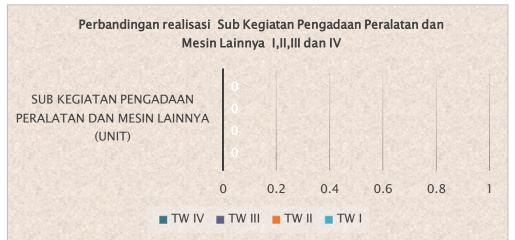


Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya indikator Pengadaan Peralatan dan mesin lainnya adalah Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit),dengan target 17 Unit yang terdiri dari Pengadaan Podium, Lemari Arsip, Karpet Mushallah, Gorden, Meja Sofa, Laptop, Untuk realisasi kinerja kegiatan ini sebesar 0 unit dengan persentase 0%,Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP.

Grafik.50
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.51
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya indikator pengadaan sarana dan prasaran Gedung kantor dan bangunan lainnya adalah Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit), dengan target 2 Unit ,untuk realisasi kinerja pada kegiatan ini 0 Unit dengan persentase pengerjaan 0%. kegiatan sementara proses DED.

Grafik.52
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan
Lainnya sampai dengan triwulan II Tahun 2024

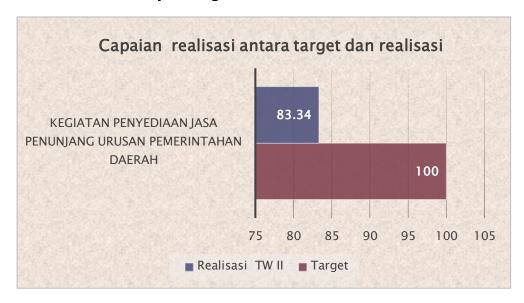


Grafik.53
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024

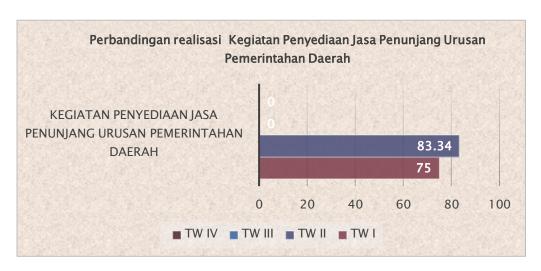


VI. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Grafik.54
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Penyediaan
Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.55
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang
Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan) dengan target kinerja 3.250 laporan, yakni surat masuk dan surat keluar. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW II 1.626 surat atau setara 50,03% di sesuaikan dengan jumlah surat masuk dan surat keluar yang diadministrasikan.

Grafik.56
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Jasa Surat Menyurat sampai dengan triwulan II Tahun
2024



Grafik.57
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat
Menyurat TW I,II,III dan IV Tahun 2024

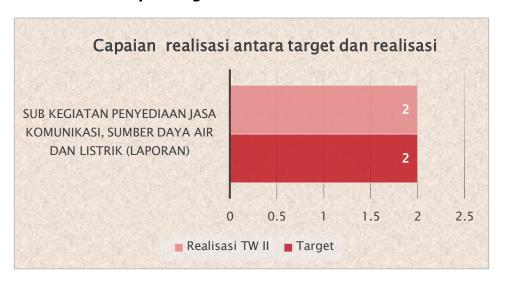


 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik

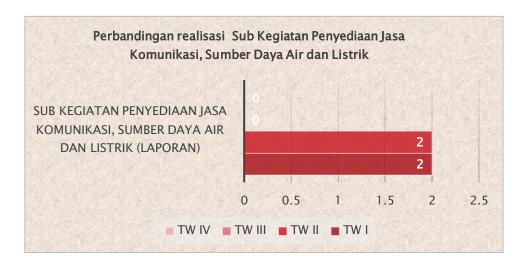
Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan) dengan target kinerja 2 laporan, yakni: rekening air dan listrik. Kegiatan ini merupakan kegiatan pendukung administrasi perkantoran yang mengarah pada pembayaran jasa listrik dan air agar tercapainya kinerja perkantoran dan kenyamanan penggunaan penerangan dan kebutuhan air bersih untuk mendukung kegiatan keseharian pegawai dinas Pendidikan dan pendidikan dalam

melaksanakan tugas-tugas keseharian. Adapun realisasi kinerja kegiatan ini adalah 2 Laporan (Rekening) dengan persentase 100% karena menggunakan 2 rekening telah dibayarkan setiap bulannya.

Grafik.58
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
sampai dengan triwulan I Tahun 2024



Grafik.59
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa
Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik TW I,II,III dan IV Tahun
2024

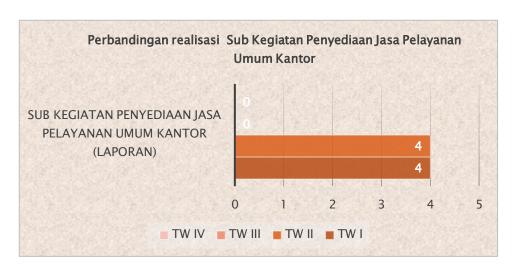


Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor Indikatornya adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan) dengan target 4 orang, Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dalam mendukung Pelayanan Umum Kantor yang sangat penting kaitannya dengan sistem penyelenggaraan pemerintahan secara umum meningkatkan Pelayanan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur yaitu berupa jas Cleaning servis, security, staf, sopir dan dewan pendidikan. Adapun realisasi kinerja yaitu 4 orang dengan persentase 100,00%,

Grafik.60
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor sampai dengan triwulan
II Tahun 2024



Grafik.61
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa
Pelayanan Umum Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024

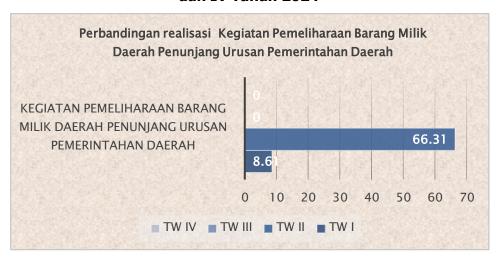


VII. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Grafik.62
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan
Pemerintahan Daerah sampai dengan triwulan II Tahun 2024

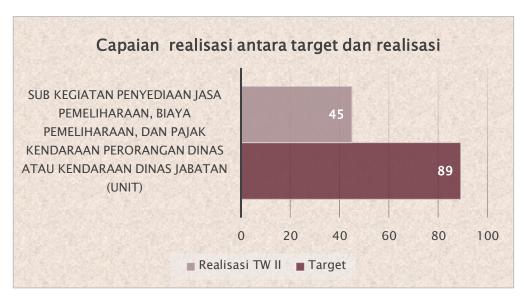


Grafik.63
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pemeliharaan Barang
Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III
dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Jabatan adalah Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) dengan target kinerja 89 unit, yakni: kendaraan dinas. Kegiatan ini tertuang dalam bentuk pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional dengan indikator jumlah kendaraan dinas yang dipelihara. Realisasi kinerja sampai dengan triwulan II kegiatan ini adalah 45 unit atau setara dengan 50,56%.-

Grafik.64
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak
Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
sampai dengan triwulan II Tahun 2024

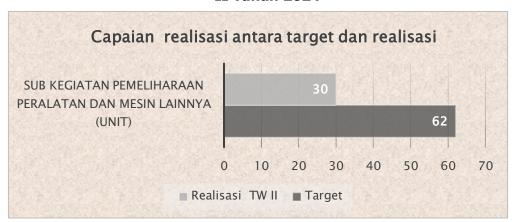


Grafik.65
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan
Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak
Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
TW I,II,III dan IV Tahun 2024

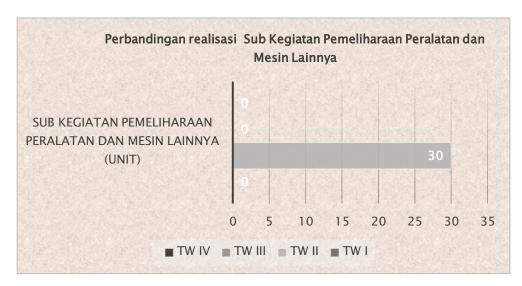


Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya Indikator Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit) Kegiatan ini merupakan kegiatan pendukung administrasi perkantoran merupakan kegiatan yang tercakup dalam program pelaksanaan kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya.sifat kegiatan ini untuk mengoptimalkan usia pakai peralatan dan menjamin kesiapan operasioanal peralatan untuk mendukung kelancaran pekerjaan sehingga diperoleh hasil yang optimal serta pengecekan secara rutin dan teratur. Indikator kinerja kegiatan ini Jumlah peralatan dan mesin lainnya yang di pelihara berupa AC, AC5 PK, LCD, mesin babat, computer, laptop dan printer dengan target 62 unit, Adapun realisasi capaian kinerja sampai dengan triwulan II kegiatan ini adalah 30 unit dengan persentase 48,39%.realisasi telah sesuai dengan target triwulan II.

Grafik.66
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya sampai dengan triwulan
II Tahun 2024



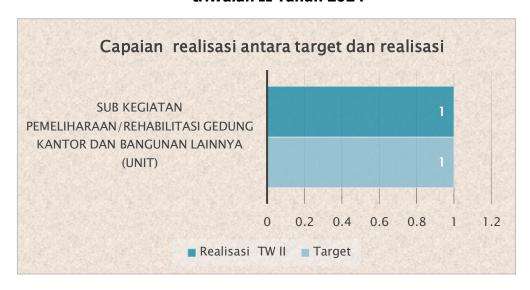
Grafik.67 Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



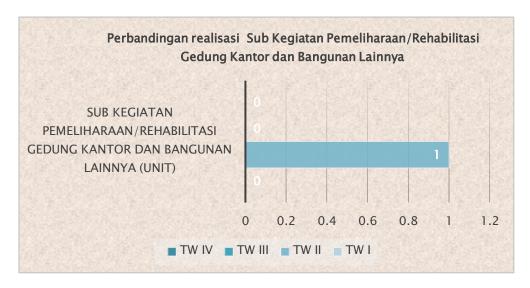
 Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya

Indikator kinerja sub kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya adalah jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara/direhabilitasi yakni kantor dinas Pendidikan dan kebudayaan dengan target kinerja 1 unit, . Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW II yakni 1 unit atau setara 100%.

Grafik.68
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
triwulan II Tahun 2024

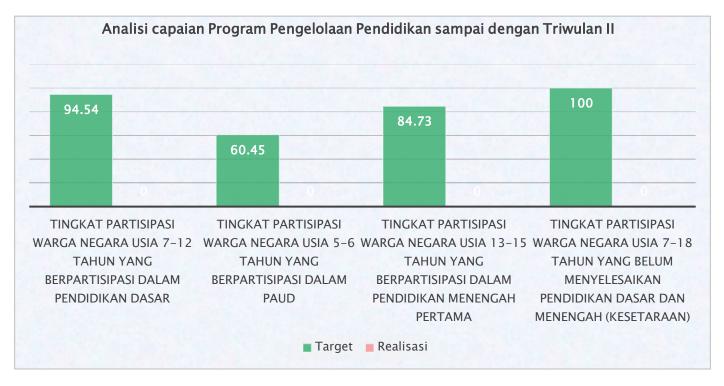


Grafik.69
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan
Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- b. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN yaitu memiliki 4 indikator yang terdiri dari :
 - 1. Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (APS) yaitu dinyatakan jumlah anak pada kelompok usia sekolah 7-12 Tahun yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya yakni SD/MI tanpa memandang jenjang Pendidikan yang ditempuhi terhadap penduduk kelompok usia kelompok usia sekolah 7-12 Tahun di Kab. Luwu Timur. Untuk mencari APS SD yaitu dengan cara jumlah peserta didik pada jenjang SD dibagi dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun di kali 100%.untuk capaian APS tahun 2024 triwulan II sebesar 0% dengan target 94,54%, sementara proses pengumpulan data.
 - 2. Tingkat Partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD/TK untuk mencari APK PAUD yaitu perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan Anak Usia dini (PAUD) (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) (umur 5-6 tahun). Untuk capaian triwulan II tahun 2024 sebesar 0% dengan target 60,45%,sementara proses pengumpulan data.
 - 3. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama dinyatakan jumlah anak pada kelompok usia sekolah 13-15 Tahun yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya yakni SMP/MTs tanpa memandang jenjang Pendidikan yang ditempuhi terhadap penduduk kelompok usia kelompok usia sekolah 13-15 Tahun di Kab. Luwu Timur. Untuk mencari APS SMP yaitu dengan cara jumlah peserta didik pada jenjang SMP dibagi dengan jumlah penduduk usia 13-15 tahun di kali 100%. Untuk realisasi Triwulan II Tahun 2024 sebesar 0% dengan target 84,73%,sementara proses pengumpulan data.
 - 4. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan (Paket A,B dan C) yaitu Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) adalah lembaga pendidikan nonformal yang dibentuk dari, oleh dan untuk masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi setempat untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya atau dengan kata lain salah satu pusat pembelajaran bagi masyarakat selain pendidikan formal seperti sekolah yang tidak mengenal batasan usia untuk terus belajar. Untu realisasi capaian kinerja triwulan II Tahun 2024 yaitu 0% dengan target 100%, sementara proses pengumpulan data.

Grafik.70
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengelolaan Pendidikan Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.71
Perbandingan Capaian Program Pengelolaan Pendidikan Tahun
2024 dengan Tahun sebelumnya



Pada Grafik diatas untuk realisasi tahun 2023 pada indikator Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan dasar dengan persentase 94,54%.dan untuk realisasi sampai dengan triwulan II tahun 2024 yaitu 0%,dikarenakan sementara proses pengumpulan data ,untuk Tingkat partisipasi warga nega usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Paud tahun 2023 dengan persentase 60,45% dan untuk realisasi sampai dengan triwulan II Tahun 2024 yaitu 0%,dikarenakan sementara proses pengumpulan data,Untuk Tingkat partisipasi warga nega usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan menengah pertama tahun 2023 sebesar dengan persentase 84,73%,untuk tahun 2024 sampai dengan triwulan II 0%,dan sementara proses pengumpulan data, dan Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan kesetaraan mengalami peningkatan dengan capaian realisasi tahun 2023 sebesar 100% dan untuk realisasi sampai dengan triwulan II tahun 2024 sebesar 0%dan sementara proses pengumpulan data.

Adapun kendala dalam pencapaian realisasi dalam program pengelolaan Pendidikan di triwulan II Tahun 2024 adalah :

- Sementara permintaan data untuk menghitung APS dikarenakan untuk penghitungan APS dilakukan per tahun baik Tingkat SD,SMP maupun PAUD/Kesetaraan.
- Pengumpulan data anak tidak sekolah yang datanya di kumpulkan disetiap desa belum ada data terbaru.
- faktor diantaranya faktor ekonomi yang tidak memadai (kurang mampu).
- Sementara proses pengerjaan kegiatan infrastruktur sekolah

Adapun Solusi dalam pencapaian realisasi dalam program pengelolaan Pendidikan Triwulan II adalah :

- Melakukan koordinasi untuk pengumpulan data APS baik Tingkat SD,SMP,PAUD/kesetaraan,
- Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dimungkinkan untuk dibuatkan perbup tentang wajib belajar PAUD dan adanya partisipasi dari pemerintah desa dan bunda PAUD desa masing-masing.
- Melakukan koordinasi dengan desa untuk segera melaporkan data anak tidak sekolah agar dapat ditindak lanjuti oleh dinas
- Melakukan pendataan siswa baru untuk pemberian bantuan untuk pengadaan seragam untuk siswa baru tahun ajaran 2024.

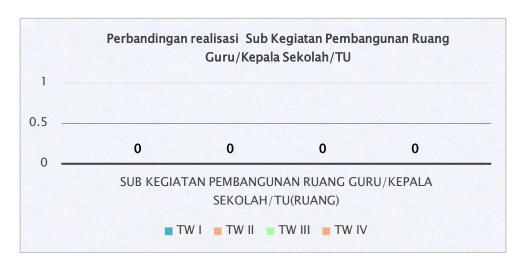
Adapun Kegiatan dan sub Kegiatan pada program pengelolaan Pendidikan yaitu :

- a) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Indikator kegiatan ini adalah Persentase SD/MI terakreditasi minimal B,untuk realisasi sampai dengan triwulan II yaitu sementara menunggu akreditasi dari badan akreditasi nasional.Yang terdiri dari 19 sub kegiatan:
 - → Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang telah dibangun (ruang) dengan target 5 ruang,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED dan pejabat pengadaan.

Grafik.72
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.73
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penambahan
Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

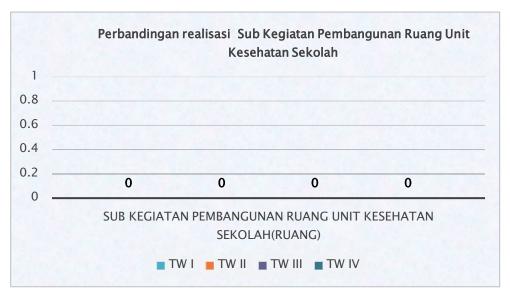


Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang unit kesehaan sekolah (UKS) yang telah dibangun (ruang) dengan target 1 Ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%,kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan.

Grafik.74
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.75
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

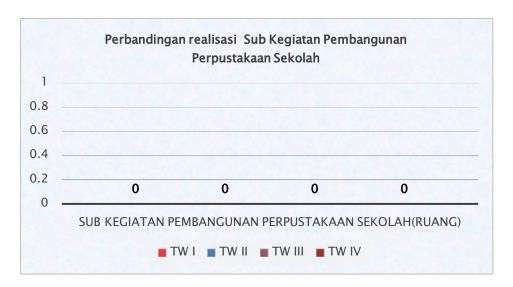


→ Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang) dengan target 2 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%,dan kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan.

Grafik.76
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Perpustakaan Sekolah
Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.77
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan
Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



→ Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini terdiri dari 3 indikator adalah jumlah halaman SD yang ditata dengan target 5 paket, Jumlah WC SD yang dibangun 3 Unit, dan Panjang pagar SD yang dibangun 486 meter. untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada masing-masing indikator yaitu jumlah WC yang dibangun sebanyak 0 unit dengan persentase 0%, Jumlah halaman sekolah yang ditata sebanyak 0 paket dengan persentase 0% dan Panjang pagar sebesar 0 meter dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan.

Grafik.78
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sampai
dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.79
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

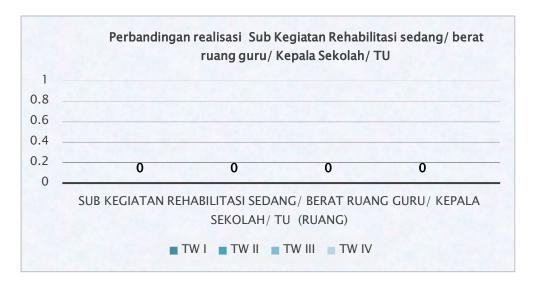


→ Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang)dengan target 1 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan ditriwulan II sebesar 0 ruang atau dengan persentase fisik 0%, kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.80 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.81
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024



♣ Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perpustakaan sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang) dengan target 2 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.82 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.83
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

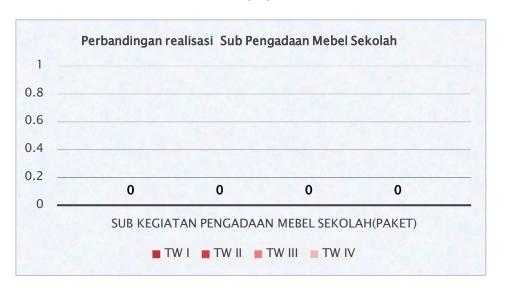


→ Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket) dengan target 14 paket, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 paket atau dengan persentase 0%, dan sementara Proses pengimputan di Aplikasi SIRUP.

Grafik.84
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Mebel Sekolah Sampai dengan triwulan II
Tahun 2024



Grafik.85
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



♣ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket) dengan target 13 paket berupa meja dan kursi .untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 13 paket atau dengan persentase 100%.

Grafik.86
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Perlengkapan Sekolah Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.87
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

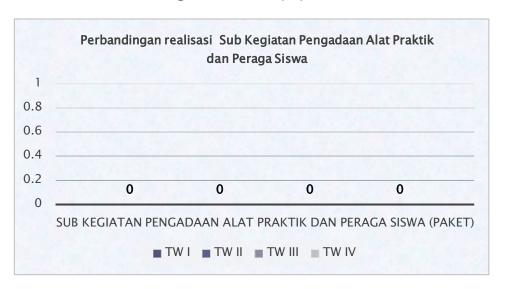


→ Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Indikator kinerja Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang tersedia (paket) dengan target 12 paket yang terdiri dari pengadaan peralatan TIK, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebesar 0 paket atau dengan persentase 0%, Sementara Proses Pelaksanaan atau pengimputan diaplikasi SIRUP.

Grafik.88 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.89
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat
Praktik dan Peraga Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024



♣ Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan non akademik (peserta didik) dengan target 173 peserta didik.untuk realisasi kinerja Sampai dengan triwulan II sebesar 173 peserta didik atau dengan persentase 100%.

Grafik.90
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.91
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat,
Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024

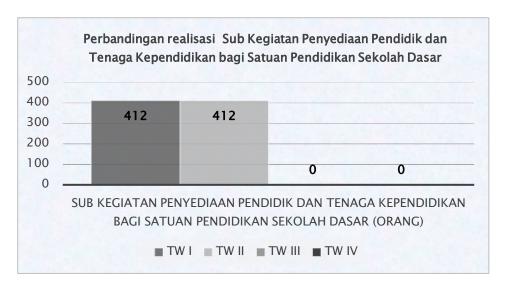


♣ Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah dasar (orang)yaitu gaji upah jasa sekolah dari target 412 Orang .untuk realisasi kinerja ditriwulan II sebesar 412 orang atau dengan persentase 100%,

Grafik.92
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan
Pendidikan Sekolah Dasar triwulan II Tahun 2024



Grafik.93
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan
Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan
Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024

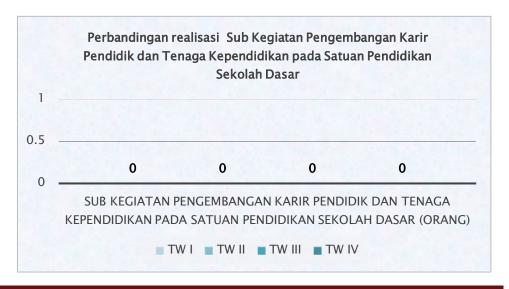


Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang) dengan target 430 orang yaitu lomba Kegiatan Kelompok Kerja Guru Sekolah Dasar(KKG), yang dilaksanakan bertahap dari tingkat Kabupaten, Provinsi, dan Nasional. realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 Orang dengan persentase 0%, Proses penyesuai jadwal pelaksanaan dengan pihak sekolah dan ditargetkan dilaksanakan ditriwulan IV

Grafik.94
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada
Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Sampai dengan triwulan II
Tahun 2024



Grafik.95
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah dasar yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah (satuan pendidikan) dengan target 173 satuan pendidikan yaitu kegiatan jaksa masuk sekolah mengenai sosialisasi narkoba. Adapun realisasi kinerjanya sebesar 173 satuan pendidikan dengan persentase 100%.

Grafik.96
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah triwulan II
Tahun 2024



Grafik.97
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah sekolah dasar yang mengelola dana bos (satuan pendidikan) dengan target 173 satuan pendidikan ,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 satuan pendidikan dengan persentase 0%, Pencairan dana BOS dilaksanakan 2 tahap yakni Bulan Jan-Juni dan Juli - Des, sehingga realisasi tahap I baru dapat dihitung pada bulan juli.untuk selanjutnya sekolah telah melakukan pengimputan di aplikasi ARKAS untuk proses pencairan.

Grafik.98
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.99
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana
BOS Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024

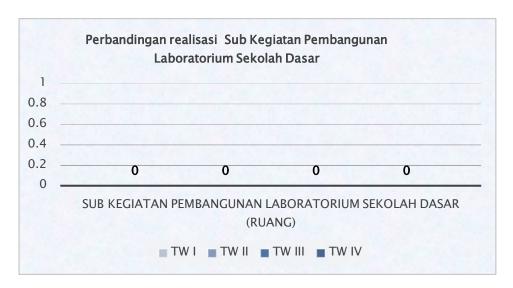


→ Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang) dengan target 7 ruang yang. adapun realisasi kinerja sampai dengan triwulan II kegiatan ini sebesar 0 ruang dengan persentase 0%, sementara proses DED dan pejabat pengadaan.

Grafik.100 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



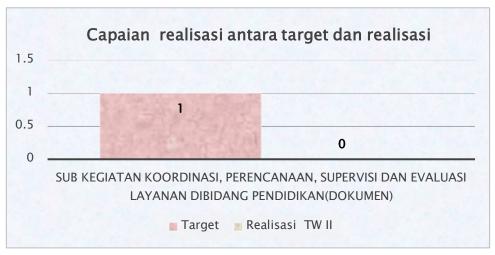
Grafik.101
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan
Laboratorium Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024



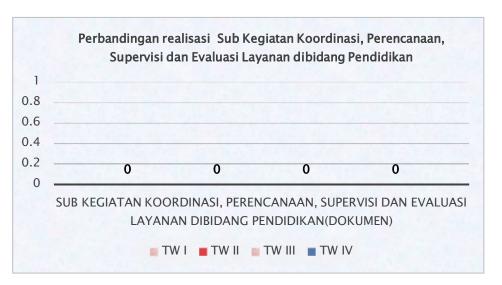
Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan

perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen) dengan target 1 Dokumen, Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan II sebanyak 0 dokumen dengan persentase 0%, Sementara menunggu data dari desa.

Grafik.102 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.103
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,
Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang
Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

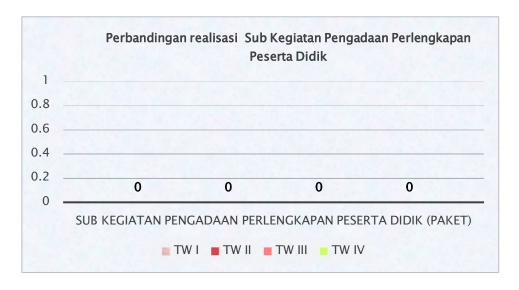


→ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket) dengan target 5635 paket. Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan II sebanyak 0 Paket dengan persentase 0%, sementara Menunggu pendataan siswa tahun ajaran 2024 yang ditargetkan ditriwulan IV.

Grafik.104
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.105
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan
Perlengkapan Peserta Didik TW I,II,III dan IV Tahun 2024

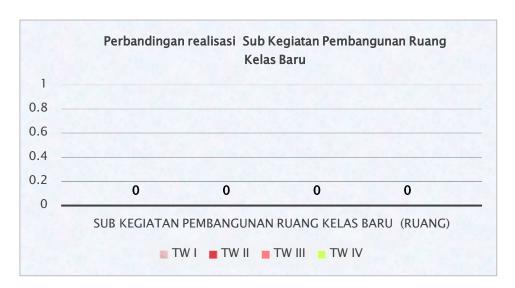


→ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang) dengan target 22 Ruang. Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan II sebanyak 0 ruang dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED dan proses pengerjaan.

Grafik.106
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Ruang Kelas Baru Sampai dengan triwulan II
Tahun 2024



Grafik.107
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024



→ Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (sekolah) dengan target 12 Sekolah. Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan II sebanyak 0 sekolah dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan.

Grafik.108
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.109
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi
Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun
2024

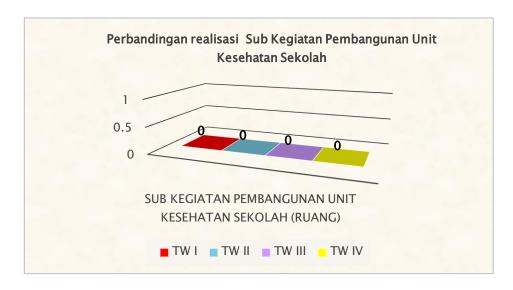


- b) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Indikator sub kegiatan ini adalah Presentase SMP/MTs terakreditasi minimal B,untuk realisasi sampai dengan triwulan II yaitu sementara menunggu akreditasi dari badan akreditasi nasional. Yang terdiri dari 19 sub kegiatan:
 - → Sub Kegiatan Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang unit kesehatan sekolah yang telah dibangun (ruang) dengan target 3 ruang dengan capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 ruang dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED dan pejabat pengadaan.

Grafik.110
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.111
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan
Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

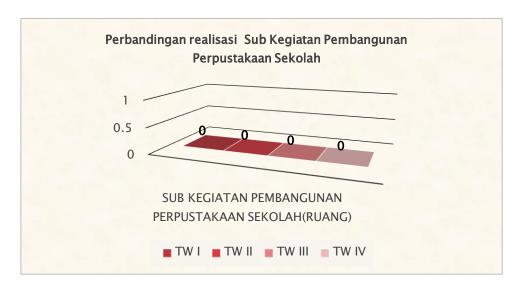


♣ Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang) dengan target 1 ruang. Adapun relisasi kinerja di sampai dengan triwulan II sebesar 0 ruang dengan persentase 0%,untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.112 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.113
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan
Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

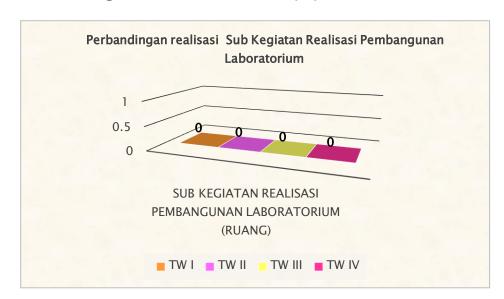


→ Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang) dari target 5 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 ruang atau dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan dan ada yang telah sementara proses pengerjaan.

Grafik.114
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Pembangunan
Laboratorium Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.115
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Realisasi
Pembangunan Laboratorium TW I,II,III dan IV Tahun 2024

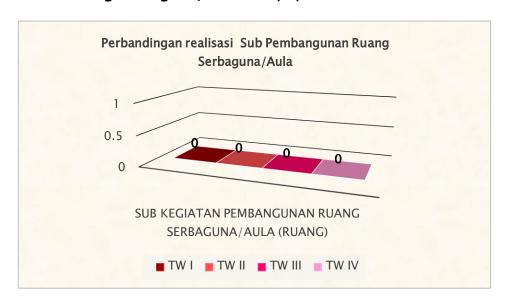


♣ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang serbaguna/aula yang telah dibangun (ruang) dengan target 1 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 ruang dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.116
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.117
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula TW I,II,III dan IV Tahun 2024



→ Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator kinerja pada sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang ibadah SMP yang dibangun (unit) dengan target 4 unit, Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun (meter) dengan target 314 meter, Jumlah halaman sekolah SMP yang ditata (paket) dengan target 2 paket. Sementara untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II ruang ibadah SMP yang dibangun sebesar 0 unit dengan persentase 0%, Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun sebesar 0 meter dengan persentase 0% dan halaman sekolah SMP yang ditata sebesar 0 paket dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.118
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai
dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.119
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

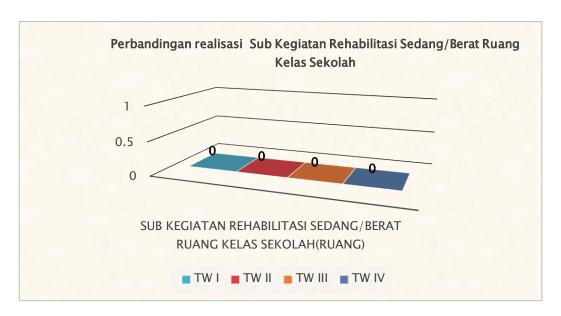


→ Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini yaitu Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang) dengan target 13 ruang dan. Untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II kegiatan ini yaitu sebanyak 0 ruang dengan persentase 0% ,kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan.

Grafik.120
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.121
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi
Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun
2024



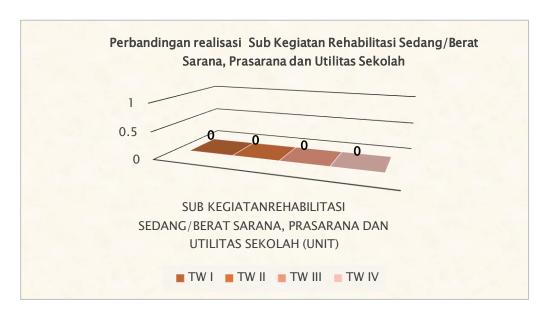
Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (unit) dengan target 1 unit, realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada sub kegiatan ini 0 unit dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.122 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.123
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi
Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW
I,II,III dan IV Tahun 2024



♣ Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket) dengan target 9 paket,realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada sub kegiatan ini 0 paket dengan persentase 0%, Kegiatan sementara Proses pengimputan di Aplikasi SIRUP.

Grafik.124
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Mebel Sekolah Sampai dengan triwulan II
Tahun 2024



Grafik.125
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel
Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

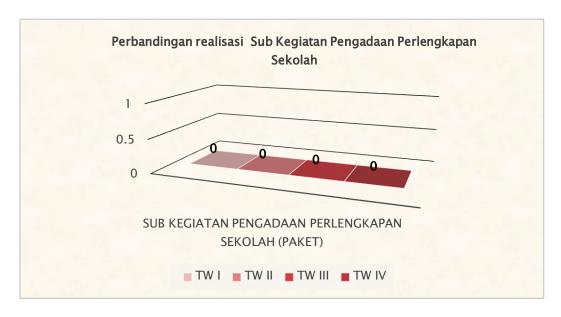


→ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket) dari target 1 paket yang terdiri dari alat TIK,Untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada sub kegiatan ini 0 paket dengan persentase 0%, Kegiatan sementara Proses pengimputan di Aplikasi SIRUP.

Grafik.126
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Perlengkapan Sekolah Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.127
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan
Perlengkapan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

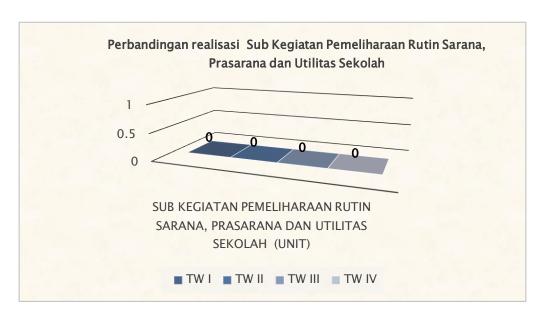


→ Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit) terdiri dari rehab mushollah dari target 1 unit,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 unit dengan persentase ,0%. sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.128
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.129
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan non akademik (peserta didik) dengan target 50 peserta didik ,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada kegiatan ini 50 peserta didik dengan persentase 100%.

Grafik.130 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.131
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat,
Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama (orang) dengan target 206 orang untuk gaji upah jasa sekolah, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada kegiatan ini 206 orang paket dengan persentase 100%.

Grafik.132
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan
Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.133

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024



ub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang) dengan target 860 orang yang terdiri dari Kegiatan OGN (Olimpiade guru Nasional dan MGMP (Musyawarah guru mata pelajaran) Tingkat kabupaten,provinsi dan nasional, untuk realisasi kinerja kegiatan ini ditriwulan II sebesar 0 orang dengan persentase 0%, untuk pelaksanaan kegiatan Proses penyesuai jadwal pelaksanaan dengan pihak sekolah.

Grafik.134
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada
Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama triwulan II
Tahun 2024



Grafik.135
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024



♣ Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah menengah pertama yang dilaksanakan pembinaan (satuan pendidikan) dari target 50 satuan pendidikan yang terdiri dari kegiatan sosialisasi narkoba oleh kejaksaa,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II adalah 50 satuan pendidikan dengan persentase 100%.

Grafik.136 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.137
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

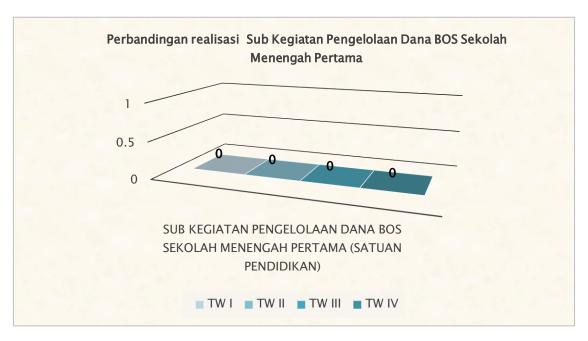


ub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama Indikator kinerja sub kegiatan ini yaitu Jumlah sekolah menengah pertama yang mengelola Dana BOS (satuan pendidikan) dengan target 50 satuan pendidikan,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada sub kegiatan ini 0%, Pencairan dana BOS dilaksanakan 2 tahap yakni Bulan Jan-Juni dan Juli - Des, sehingga realisasi tahap I baru dapat dihitung pada bulan juli.untuk selanjutnya sekolah telah melakukan pengimputan di aplikasi ARKAS untuk proses pencairan.

Grafik.138
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama Sampai
dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.139
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024



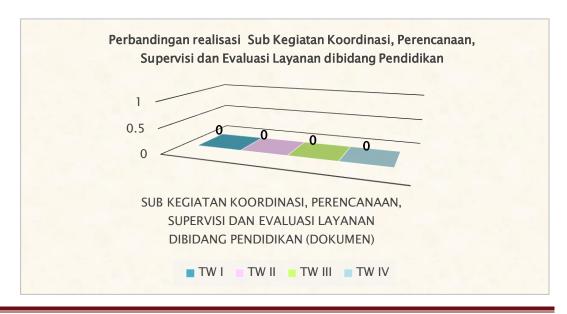
♣ Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Indikator Kegiatan ini adalah Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen) dengan target 1 dokumen yang terdiri dari kegiatan pendataan anak tidak sekolah, sementara untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 dokumen setara dengan 0%, Sementara

menunggu data dari desa.

Grafik.140
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan triwulan II Tahun 2024



Grafik.141
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,
Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang
Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

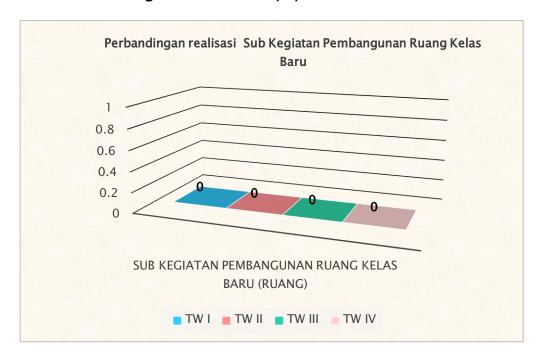


→ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang) dengan target 7 ruang untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 0 dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED dan pejabat pengadaan.

Grafik.142 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru triwulan I Tahun 2024



Grafik.143
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan
Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

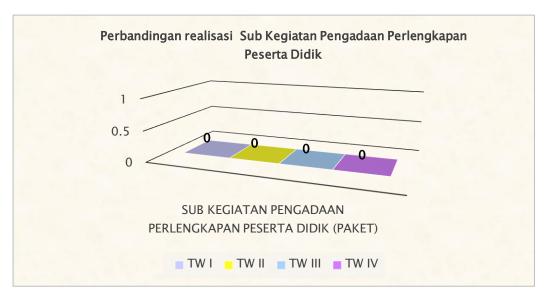


♣ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket) dengan target 4500 paket untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 0 dengan persentase 0%, sementara Menunggu pendataan siswa tahun ajaran 2024 yang ditargetkan ditriwulan III.

Grafik.144
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



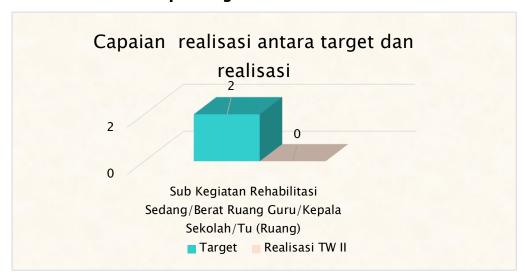
Grafik.145
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan
Perlengkapan Peserta Didik TW I,II,III dan IV Tahun 2024



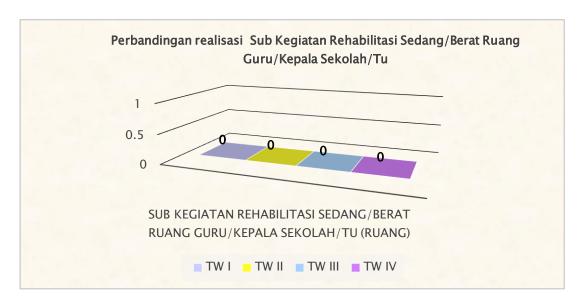
♣ Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang) dengan target 2 Ruang,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 0 dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.146
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu Sampai dengan triwulan II Tahun 2024

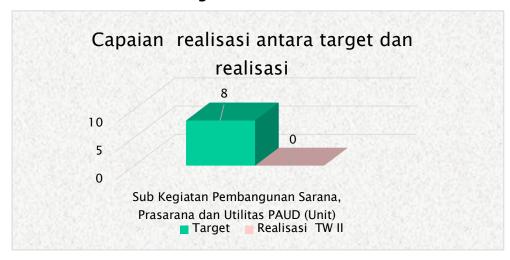


Grafik.147
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi
Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu TW I,II,III dan
IV Tahun 2024

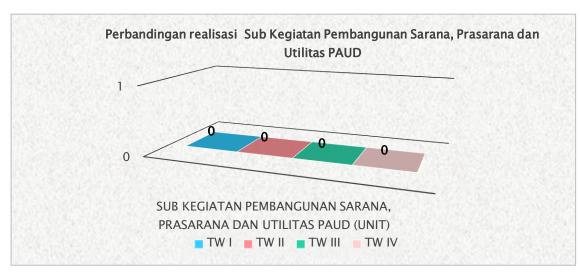


- c) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Indikator sub kegiatan ini adalah Persentase TK terakreditasi minimal B,untuk realisasi sampai dengan triwulan II yaitu sementara menunggu akreditasi dari badan akreditasi nasional. Yang terdiri dari 12 sub kegiatan :
 - → Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD Indikator kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas PAUD yang telah dibangun (unit) dari target 8 unit yang terdiri dari Pembangunan UKS 3 Sekolah,Pembangunan area bermain 3 Sekolah,Penataan Halaman 2 Sekolah, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II kegiatan ini adalah 0 unit dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED.

Grafik.148
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD Sampai
dengan triwulan II Tahun 2024

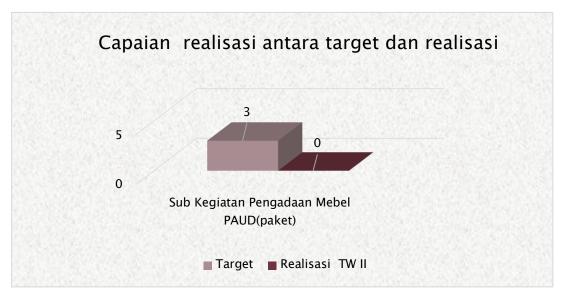


Grafik.149
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024



♣ Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah mebel PAUD yang tersedia (paket) dengan target 3 paket . sementara untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II 0 unit dengan persentase 0% dan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.150 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD Sampai dengan triwulan II Tahun 2024

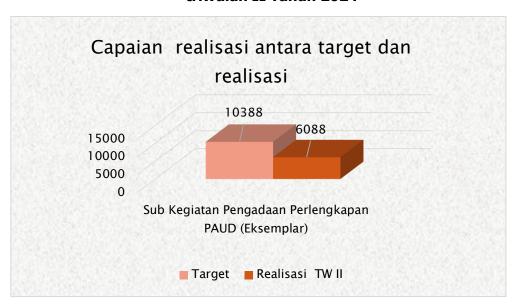


Grafik.151
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel
PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024



→ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah Perlengkapan siswa TK yang diadakan (Eksemplar) dari target 10388 Eksemplar yang terdiri dari belanja Ijaza dan raport,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada kegiatan ini 6088 Eksemplar dengan persentase 58,61% yang terdiri dari belanja ijazah, Untuk kegiatan pengadaan rapor TK yang sementara proses pengadaan.

Grafik.152
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Perlengkapan PAUD Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



Grafik.153
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan
Perlengkapan PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

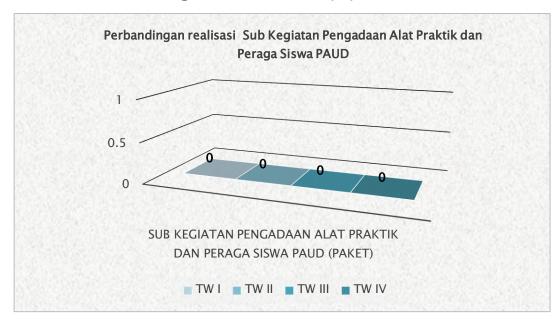


Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah alat praktik dan peraga siswa PAUD yang tersedia (paket) target 15 paket yang terdiri dari Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan Alat Pembelajaran, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada kegiatan ini 0 Paket dengan persentase 0%, Sementara proses di ULP.

Grafik.154
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD sampai dengan
triwulan II Tahun 2024



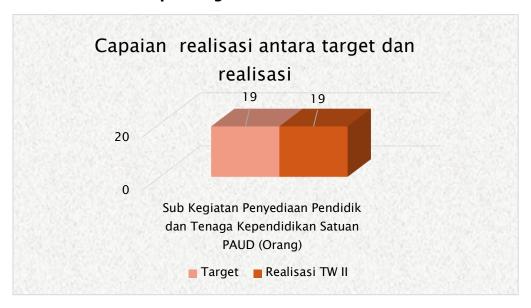
Grafik.155
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat
Praktik dan Peraga Siswa PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024



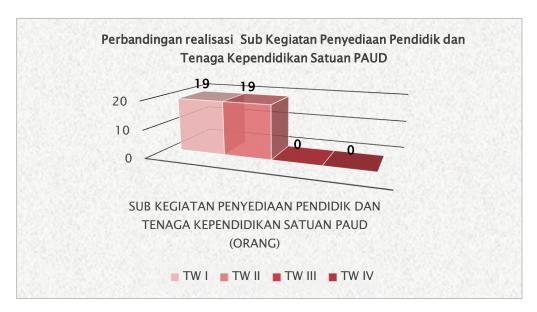
Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD

Indikator kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada PAUD (orang) dengan target 19 orang yang terdiri dari gaji upah jasa sekolah.untuk capaian kinerja ditriwulan II pada sub kegiatan ini 19 orang dengan persentase 100%.,

Grafik.156
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD
Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.157
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD TW I,II,III
dan IV Tahun 2024

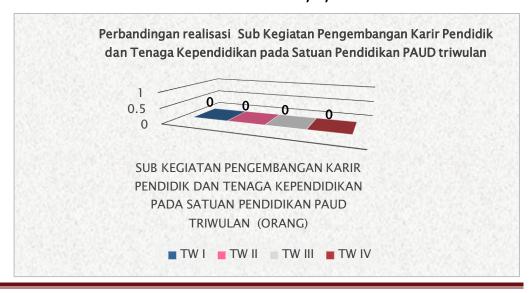


→ Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD Indikator pada kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/ golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang) dengan target 7573 Orang yang terdiri dari Kegiatan KKG (kelompok kerja guru),Kegiatan seminar parenting,Gupres,Kegiatan sekolah ramah anak,sementara untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 0 paket dengan persentase 0%, Kegiatan ini akan dilaksanakan di triwulan III, dan untuk pelaksanaan kegiatan sementara koordinasi ke sekolah untuk jadwal kegiatan dan koordinasi ke bunda PAUD.

Grafik.158
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada
Satuan Pendidikan PAUD triwulan II Tahun 2024



Grafik.159
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD triwulan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

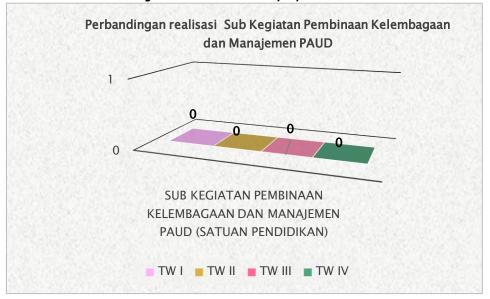


♣ Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah PAUD yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen (satuan pendidikan) dengan target 189 satuan pendidikan ,untuk realisasi kinerja kegiatan ini sampai dengan triwulan II adalah 0 satuan pendidikan dengan persentase 0%. Kegiatan ini sementara penyusunan Pembuatan jadwal sosialisasi gerakan transisi paud SD yang menyenangkan yang ditargetkan pelaksanaannya di triwulan III.

Grafik.160 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.161
Perbandingan Capaian realisasi Sub Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

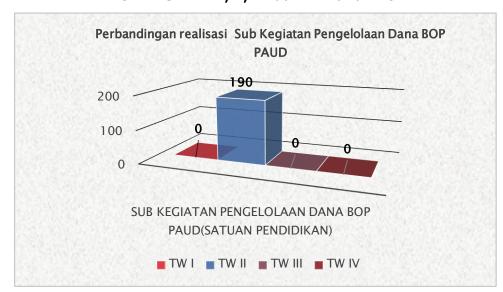


Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD
Pada Kegiatan ini memiliki indikator yaitu Jumlah PAUD yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan) dengan target 190 satuan pendidikan,untuk realisasi kinerja sampai triwulan II pada kegiatan ini 190 satuan pendidikan dengan persentase 100%, untuk pencairan dana BOP PAUD tahap I . dan menunggu pencairan tahap II bulan juli – Desember.

Grafik.162 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.163
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana
BOP PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan

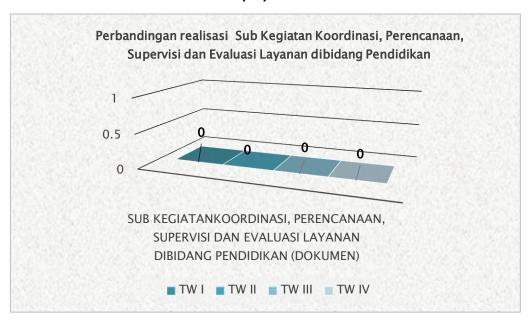
Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen) dengan target 1 Dokumen untuk kegiatan pendataan anak tidak sekolah,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II adalah 0 dokumen dengan persentase 0%, Sementara menunggu data dari desa.

Grafik.164

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.165
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,
Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang
Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

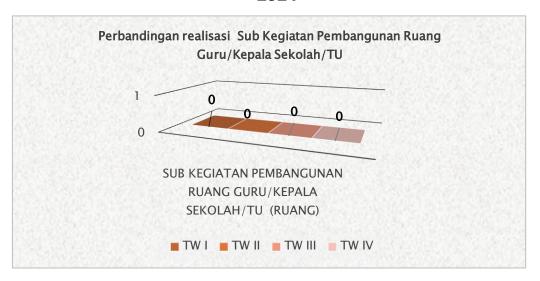


♣ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang telah dibangun (ruang) dari target kinerja yaitu 2 ruang, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 0 dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses DED.

Grafik.166 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.167
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024

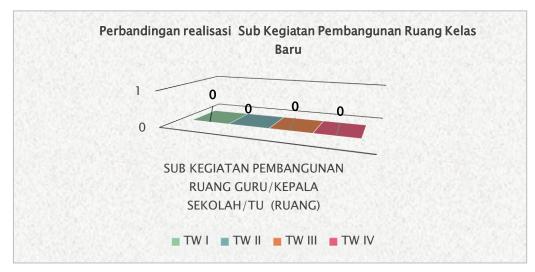


→ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang) dari target kinerja yaitu 4 ruang, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 0 dengan persentase 0% ,kegiatan sementara proses DED.

Grafik.168
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pembangunan Ruang Kelas Baru Sampai dengan
triwulan II Tahun 2024

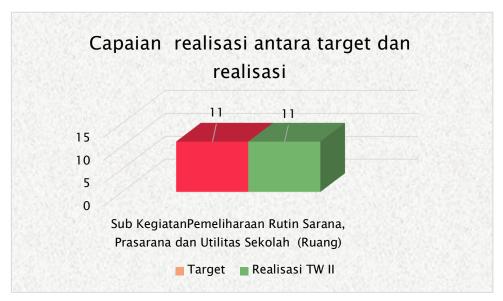


Grafik.169
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan
Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

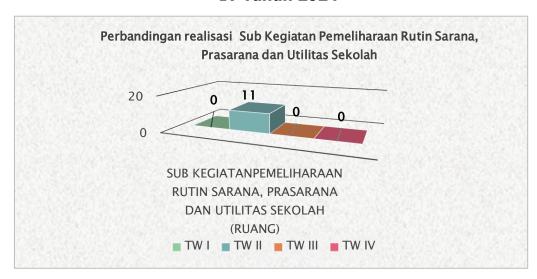


♣ Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit) dari target kinerja yaitu 11 unit, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 11 dengan persentase 100%, telah terealisasi sesuai dengan target.

Grafik.170 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.171
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan
Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan
IV Tahun 2024

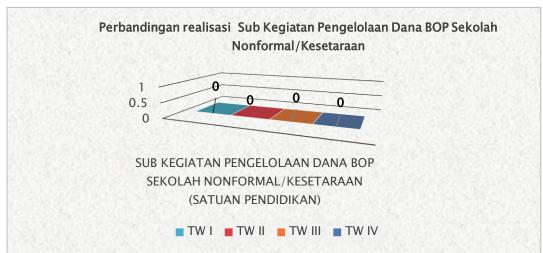


- d) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Indikator sub kegiatan ini adalah Persentase kelulusan warga belajar paket A, B, dan C,untuk realisasi sampai dengan triwulan II yaitu sementara menunggu jadwal ujian paket. Yang terdiri dari 2 sub kegiatan :
 - → Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah non formal/kesetaraan yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan) dengan target 10 satuan pendidikan,untuk capaian realisasi kinerja triwulan II 10 PKBM dengan persentase 100%,dan sementara menunggu pencairan tahap 2 bulan Juli Des,

Grafik.172
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan Sampai
dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.173
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

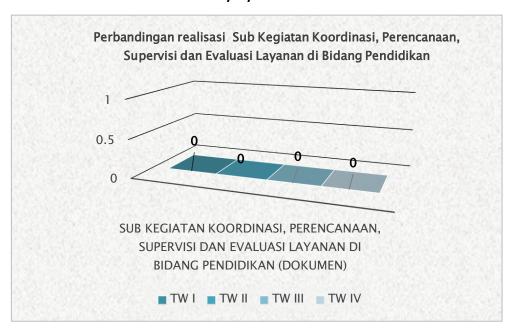


♣ Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah Dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan di bidang pendidikan dalam hal ini pendataan anak tidak sekolah dengan target 1 Dokumen,untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II yaitu 0 Dokumen dengan persentase 0%, Sementara menunggu data dari desa.

Grafik.174 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.175
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,
Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang
Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



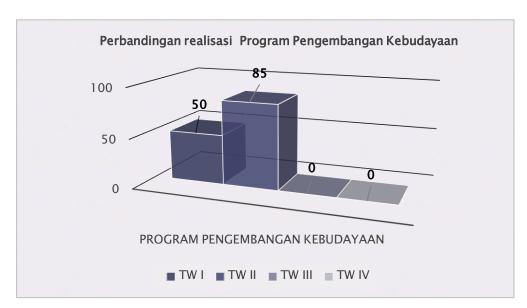
c. PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN

Indikator Sub Kegiatan ini adalah Persentase kebudayaan lokal yang dilestarikan dengan target 85% yang terdiri dari Festival, PPKD dan Roadshow Kebudayaan, BSO,adapun realisasi sampai dengan triwulan II yaitu 185% dengan capaian 100%.

Grafik.176
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program
Pengembangan Kebudayaan Sampai dengan triwulan II Tahun
2024



Grafik.177
Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kebudayaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



 Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

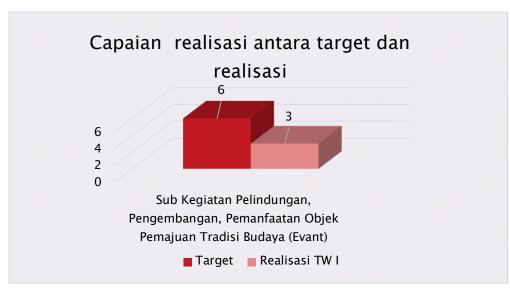
Indikator sub kegiatan ini adalah Persentase budaya Lokal yang dikelola dengan target 100%,untuk realisasi kegiatan ini sampai dengan triwulan II yaitu 100%.

Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya

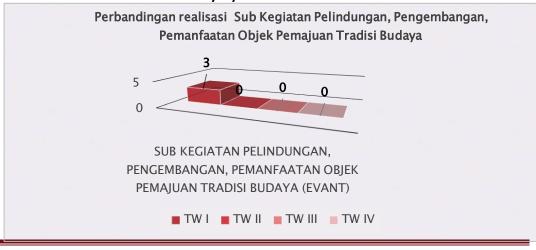
Indikator kegiatan ini adalah Jumlah objek pemajuan kebudayaan yang dilakukan pelindungan, pengembangan dan pemanfaatan (objek) dari target 6 objek yang terdiri dari festival, PPKD,FGD,HPRL, Roadshow kebudayaan,seminar budaya dan kegiatan fisik berupa bantuan alat musik dan baju,untuk realisasi capaian kinerja sampai dengan ditriwulan II sebanyak 6 evan dengan persentase 100,0%.

Grafik.178
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan

Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya triwulan I Tahun 2024



Grafik.179
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pelindungan,
Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya
TW I,II,III dan I Tahun 2024



d. PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL

Indikator Sub Kegiatan ini adalah persentase sanggar seni budaya yang dibina dengan target 100% yang terdiri dari pembinaan sanggar seni di kecamatan ,adapun realisasi sampai dengan triwulan II yaitu 52,08% dengan capaian 52,08%.

Grafik.180
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program
Pengembangan Kesenian Tradisional Sampai dengan triwulan
II Tahun 2024



Grafik.181
Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kesenian Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024



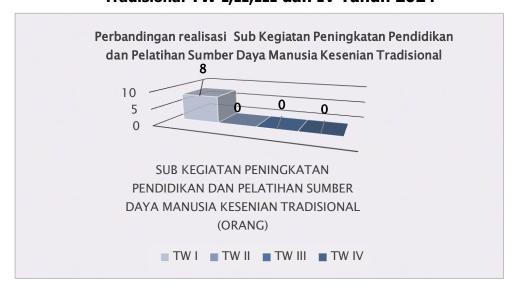
- Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - Indikator Sub kegiatan ini adalah Persentase sanggar seni dan paduan suara yang dibina dengan target 80%,untuk capaian realisasi sampai dengan triwulan II yaitu 41,67%.
 - → Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional
 - Indikator kegiatan ini adalah Jumlah sumber daya manusia kesenian tradisional yang mendapat pendidikan dan pelatihan (ditingkatkan kompetensinya)(orang) dengan target 24 orang, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan II 10 orang dengan persentase 41,67%.

Grafik.182

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional triwulan II Tahun 2024



Grafik.183
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan
Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian
Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024



e. PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH

Indikator Sub Kegiatan ini adalah persentase sejarah dan tradisi lokal yang dilestarikan dengan target 100% yang terdiri dari Pembuatan peta digital dan barcode cagar budaya ,adapun realisasi sampai dengan triwulan II yaitu 0% dengan capaian 0%, sementara koordinasi dengan pihak ketiga.

Grafik.184 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pembinaan Sejarah Sampai dengan triwulan II Tahun 2024



Grafik.185
Perbandingan Capaian realisasi Program Pembinaan Sejarah
TW I,II,III dan IV Tahun 2024

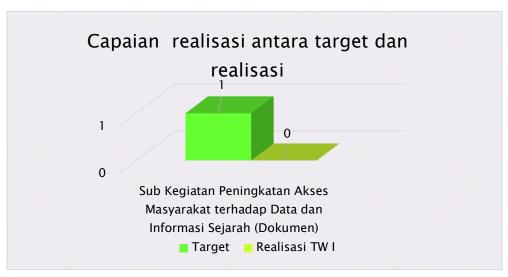


Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

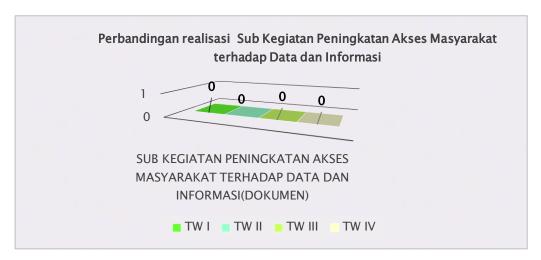
Indikator Sub kegiatan ini adalah Persentase Sejarah Lokal yang dibina dengan target 100%,untuk realisasi sampai dengan triwulan II yaitu 0%.

→ Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah Indikator kegiatan ini adalah Jumlah dokumen data dan informasi sejarah yang dapat diakses masyarakat (dokumen) dengan target 1 dokumen yang terdiri dari Pembuatan peta digital dan barcode cagar budaya,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II 0 dokumen dengan persentase capaian kinerja 0%, kegiatan ini sementara koordinasi dengan pihak ketiga

Grafik.186
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi
Sejarah triwulan II Tahun 2024



Grafik.187
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan
Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi TW I,II,III
dan IV Tahun 2024



f. PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

Indikator Sub Kegiatan ini adalah pesentase pengelolaan cagar budaya yang dilestarikan dengan target 100% yang terdiri dari penetapan cagar budaya ,adapun realisasi sampai dengan triwulan II yaitu 50% dengan capaian 50,0%. Dan Sebagian sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli.

Grafik.188
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program
Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya triwulan II Tahun
2024



Grafik.189
Perbandingan Capaian realisasi Program Pelestarian dan
Pengelolaan Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dengan target 8 lokasi,untuk capaian realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 4 lokasi dengan persentase 50%.

→ Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya Indikator kegiatan ini Jumlah objek diduga cagar budaya yang didaftarkan (Objek) dari target 8 Objek,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II sebanyak 4 objek atau dengan persentase 50,0%,dan sebagian sementara pembentukan tim ahli cagar budaya dan pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli.

Grafik.190 Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya sampai triwulan II Tahun 2024



Grafik.191
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran
Objek Diduga Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



2. Realisasi Anggaran

Adapun Realisasi Anggaran Pokok pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 adalah sebesar dari total anggaran Rp.372.940.933.725.- (Tiga Ratus Tujuh Puluh Dua Milyar Sembilan Ratus Empat Puluh Juta Sembilan Ratus Tiga Puluh Tiga Ribu Tujuh Ratus Dua Puluh Lima Rupiah), dengan **realisasi** Triwulan II sebesar Rp.150.469.633.433 .- (Seratus Lima Puluh Milyar Empat Ratus Enam Puluh Enam Ratus Tiga Puluh Tiga Ribu Empat Ratus Tiga Puluh Tiga Rupiah) dengan Persentase Capaian (59,76%), terdiri dari belanja Pegawai sebesar Rp.251.881.395.920.- Dengan Realisasi sebesar Rp.136.301.996.787 dengan persentase (54,11%) ,belanja barang dan jasa Rp.58.089.561.355.-Sebesar Rp.8.111.269.815.-dengan persentase sebesar Dengan Realisasi (13,96%),dan **belanja modal** Rp.44.610.235.940.-. dengan realisasi Anggaran Rp.2.618.816.490, dengan Persentase capaian sebesar (5.87), Anggaran tersebut digunakan untuk membiayai 6 Program, 15 Kegiatan dan 80 sub kegiatan. Adapun analisis capaian pada target dan realisasi dapat dilihat pada grafik dibawah ini:

Grafik. 192 analisis capaian pada target dan realisasi anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaan



3. Adapun capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan II 2024 dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.11.
capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan II
2024

				2024					
	Nama Penangg ungjawa		Target Triwulan I s.d	Realisasi Ang Januari s. Juni 202	d. 31	Selisih		Total Sisa Ang	garan
Program/ Kegiatan	b Masing- Masing Kegiatan (PPK/PP TK)	Jumlah Anggaran	II (Berdasarkan Anggaran Kas)	(Rp)	(%)	(Rp)	(%)	(Rp)	(%)
BELANJA OPERASI + BELANJA MODAL		372.940.933.7 25,00	251.771.375.4 44,20	150.469.633 .433,00	59,76	101.301.742. 011,20	40,24	222.471.300.29 2,00	59,65
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		257.082.521.2 70,00	177.487.778.6 86,20	138.016.285 .773,00	77,76	39.471.492.9 13,20	22,24	119.066.235.49 7,00	46,31
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		249.133.800,0 0	126.734.100,0 0	72.685.402, 00	57,35	54.048.698,0 0	42,65	176.448.398,00	70,82
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	DAHLIA IBSAL,SE	164.500.000	81.229.800	49.183.202, 00	60,55	32.046.598,0 0	39,45	115.316.798,00	70,10
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	DAHLIA IBSAL,SE	84.633.800	45.504.300	23.502.200, 00	51,65	22.002.100,0	48,35	61.131.600,00	72,23
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		252.102.715.0 20,00	174.703.299.4 86,20	136.411.277 .628,00	78,08	38.292.021.8 58,20	21,92	115.691.437.39 2,00	45,89
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DARMA WAN,SE. MM	251.812.275.9 20	174.558.079.9 36,2	Rp 136.268.903 .278,00	78,07	38.289.176.6 58,20	21,93	115.543.372.64 2,00	45,88
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Se mesteran SKPD	DARMA WAN,SE. MM	290.439.100	145.219.550	142.374.350 ,00	98,04	2.845.200,00	1,96	148.064.750,00	50,98
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		1.074.868.700, 00	588.828.600,0 0	400.127.000 ,00	67,95	188.701.600, 00	32,05	674.741.700,00	62,77
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	RUSNAH ,S.AN	98.253.500	56.500.000	0,00	0,00	56.500.000,0 0	100,0 0	98.253.500,00	100,0 0
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	RUSNAH ,S.AN	328.797.500,0 0	170.298.000	133.360.000 ,00	78,31	36.938.000,0 0	21,69	195.437.500,00	59,44
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	DARMA WAN,SE. MM	374.237.700	123.450.600	29.835.000, 00	24,17	93.615.600,0 0	75,83	344.402.700,00	92,03

Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	DARMA WAN,SE. MM	273.580.000,0 0	238.580.000	236.932.000	99,31	1.648.000,00	0,69	36.648.000,00	13,40
Administrasi Umum		927.790.750,0	591.580.500,0	556.646.421	94,09	34.934.079,0	5,91	371.144.329,00	40,00
Perangkat Daerah Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	RUSNAH ,S.AN	27.694.000	12.000.000	9.214.000,0 0	76,78	2.786.000,00	23,22	18.480.000,00	66,73
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	RUSNAH ,S.AN	20.015.000	10.460.000	4.215.000,0 0	40,30	6.245.000,00	59,70	15.800.000,00	78,94
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	RUSNAH ,S.AN	35.295.150	25.000.000	14.850.000, 00	59,40	10.150.000,0 0	40,60	20.445.150,00	57,93
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	RUSNAH ,S.AN	80.004.100	40.000.000	32.405.500, 00	81,01	7.594.500,00	18,99	47.598.600,00	59,50
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	DARMA WAN,SE. MM	8.220.000	4.110.000	1.950.000,0 0	47,45	2.160.000,00	52,55	6.270.000,00	76,28
Fasilitasi Kunjungan Tamu	RUSNAH ,S.AN	93.820.000	50.010.000	46.800.000, 00	93,58	3.210.000,00	6,42	47.020.000,00	50,12
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	RUSNAH ,S.AN	662.742.500	450.000.500	447.211.921	99,38	2.788.579,00	0,62	215.530.579,00	32,52
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1.547.600.000, 00	807.600.000,0 0	30.258.600, 00	3,75	777.341.400, 00	96,25	1.517.341.400,0	98,04
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	MUH.SY UKRI,S.S os	226.800.000,0	226.800.000,0	0,00	0,00	226.800.000,	100,0	226.800.000,00	100,0 0
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	MUH.SY UKRI,S.S os	305.800.000	305.800.000,0 0	0,00	0,00	305.800.000, 00	100,0	305.800.000,00	100,0 0
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnnya	MUH.SY UKRI,S.S os	1.015.000.000	275.000.000	30.258.600, 00	11,00	244.741.400, 00	89,00	984.741.400,00	97,02
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		730.283.000,0 0	378.571.000,0 0	300.451.722 ,00	79,36	78.119.278,0 0	20,64	429.831.278,00	58,86
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	RUSNAH ,S.AN	33.623.000	20.550.000	11.607.000, 00	56,48	8.943.000,00	43,52	22.016.000,00	65,48
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	DARMA WAN,SE. MM	150.000.000	75.000.000	59.824.822, 00	79,77	15.175.178,0 0	20,23	90.175.178,00	60,12
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	DARMA WAN,SE. MM	546.660.000	283.021.000	229.019.900	80,92	54.001.100,0 0	19,08	317.640.100,00	58,11
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		450.130.000,0 0	291.165.000,0 0	244.839.000	84,09	46.326.000,0	15,91	205.291.000,00	45,61

Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	DARMA WAN,SE. MM	116.480.000	58.240.000	57.055.000, 00	97,97	1.185.000,00	2,03	59.425.000,00	51,02
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	RUSNAH ,S.AN	70.450.000	45.225.000	16.865.000, 00	37,29	28.360.000,0 0	62,71	53.585.000,00	76,06
Pemeliharaan/Rehabilit asi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	DARMA WAN,SE. MM	263.200.000	187.700.000	170.919.000	91,06	16.781.000,0 0	8,94	92.281.000,00	35,06
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		114.361.792.5 55,00	73.056.927.25 8,00	11.743.843. 540,00	16,07	61.313.083.7 18,00	83,93	102.617.949.01 5,00	89,73
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		73.610.856.81 9,00	45.498.086.60 9,00	5.815.470.1 79,00	12,78	39.682.616.4 30,00	87,22	67.795.386.640, 00	92,10
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	AGUS ZAMAN, S.P	1.235.983.360	900.923.448	41.843.600, 00	4,64	859.079.848, 00	95,36	1.194.139.760,0 0	96,61
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	150.000.000	112.500.000	4.500.000,0 0	4,00	108.000.000,	96,00	145.500.000,00	97,00
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	445.339.664,0 0	336.647.005	16.642.240, 00	4,94	320.004.765, 00	95,06	428.697.424,00	96,26
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	2.104.200.000	1.565.650.000	75.590.840, 00	4,83	1.490.059.16 0,00	95,17	2.028.609.160,0	96,41
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	AGUS ZAMAN, S.P	200.000.000	150.000.000	5.995.000,0 0	4,00	144.005.000, 00	96,00	194.005.000,00	97,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	300.000.000	225.000.000	8.995.000,0 0	4,00	216.005.000, 00	96,00	291.005.000,00	97,00
Pengadaan Mebel Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	1.973.125.800	550.800.000	0,00	0,00	550.800.000, 00	100,0 0	1.973.125.800,0 0	100,0 0
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	2.600.000.000	1.950.000.000	0,00	0,00	1.950.000.00 0,00	100,0 0	2.600.000.000,0	100,0 0
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	AGUS ZAMAN, S.P	1.224.000.000	1.224.000.000	0,00	0,00	1.224.000.00 0,00	100,0 0	1.224.000.000,0	100,0 0
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	AGUS ZAMAN, S.P	454.973.500	222.805.500	221.916.100	99,60	889.400,00	0,40	233.057.400,00	51,22
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	6.186.000.000	4.279.200.000	2.964.500.0 00,00	69,28	1.314.700.00 0,00	30,72	3.221.500.000,0 0	52,08

Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	142.792.500	0	0,00	#DIV/ 0!	0,00	#DIV/ 0!	142.792.500,00	100,0
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	319.440.500	256.910.500	252.308.000 ,00	98,21	4.602.500,00	1,79	67.132.500,00	21,02
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	32.330.328.52 9	16.165.164.26 4	0,00	0,00	16.165.164.2 64,00	100,0 0	32.330.328.529, 00	100,0 0
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	1.624.433.656, 00	1.139.391.910	56.714.349, 00	4,98	1.082.677.56 1,00	95,02	1.567.719.307,0	96,51
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	AGUS ZAMAN, S.P	10.000.000	0	0,00	#DIV/ 0!	0,00	#DIV/ 0!	10.000.000,00	100,0 0
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	AGUS ZAMAN, S.P	1.183.350.000, 00	887.512.500	0,00	0,00	887.512.500, 00	100,0 0	1.183.350.000,0 0	100,0 0
Pembangunan Ruang Kelas Baru	AGUS ZAMAN, S.P	18.629.789.31 0,00	13.658.756.48 2	2.080.440.0 50,00	15,23	11.578.316.4 32,00	84,77	16.549.349.260, 00	88,83
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	2.497.100.000, 00	1.872.825.000	86.025.000, 00	4,59	1.786.800.00 0,00	95,41	2.411.075.000,0 0	96,56
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		28.885.781.07 6,00	18.954.507.76 9,00	2.012.134.1 61,00	10,62	16.942.373.6 08,00	89,38	26.873.646.915, 00	93,03
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	550.152.000	520.000.000	15.282.000, 00	2,94	504.718.000, 00	97,06	534.870.000,00	97,22
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	350.000.000	350.000.000	10.400.000, 00	2,97	339.600.000, 00	97,03	339.600.000,00	97,03
Pembangunan Laboratorium	MUH.SY UKRI,S.S os	2.097.504.080	1.282.877.244	64.306.740, 00	5,01	1.218.570.50 4,00	94,99	2.033.197.340,0 0	96,93
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	MUH.SY UKRI,S.S os	200.000.000	200.000.000	6.000.000,0	3,00	194.000.000, 00	97,00	194.000.000,00	97,00
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	1.362.991.000	1.290.000.000	132.530.921 ,00	10,27	1.157.469.07 9,00	89,73	1.230.460.079,0	90,28
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	741.287.000	695.000.000	25.900.000, 00	3,73	669.100.000, 00	96,27	715.387.000,00	96,51
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	50.000.000	50.000.000	1.500.000,0	3,00	48.500.000,0 0	97,00	48.500.000,00	97,00

Pengadaan Mebel Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	700.300.000	465.300.000	0,00	0,00	465.300.000, 00	100,0 0	700.300.000,00	100,0 0
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	100.200.000	100.200.000	0,00	0,00	100.200.000,	100,0 0	100.200.000,00	100,0 0
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	MUH.SY UKRI,S.S os	138.560.000	138.560.000	0,00	0,00	138.560.000, 00	100,0 0	138.560.000,00	100,0 0
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	USWATU N HASANA H,S.Pd	391.781.000	233.921.000	142.343.000	60,85	91.578.000,0 0	39,15	249.438.000,00	63,67
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	USWATU N HASANA H,S.Pd	3.033.000.000	2.014.000.000	1.406.750.0 00,00	69,85	607.250.000, 00	30,15	1.626.250.000,0 0	53,62
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	USWATU N HASANA H,S.Pd	171.455.850	147.490.850	17.480.000, 00	11,85	130.010.850, 00	88,15	153.975.850,00	89,80
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	USWATU N HASANA H,S.Pd	317.878.675	279.658.675	150.337.500	53,76	129.321.175, 00	46,24	167.541.175,00	52,71
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	USWATU N HASANA H,S.Pd	15.803.171.47 1	9.300.000.000,	0,00	0,00	9.300.000.00	100,0	15.803.171.471, 00	100,0
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	USWATU N HASANA H,S.Pd	10.000.000	10.000.000	0,00	0,00	10.000.000,0	100,0 0	10.000.000,00	100,0
Pembangunan Ruang Kelas Baru	MUH.SY UKRI,S.S os	1.622.500.000	1.577.500.000	30.304.000, 00	1,92	1.547.196.00 0,00	98,08	1.592.196.000,0	98,13
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	MUH.SY UKRI,S.S os	945.000.000	0	0,00	#DIV/ 0!	0,00	#DIV/ 0!	945.000.000,00	100,0
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	MUH.SY UKRI,S.S os	300.000.000	300.000.000	9.000.000,0	3,00	291.000.000, 00	97,00	291.000.000,00	97,00
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		9.072.564.660, 00	7.157.582.880, 00	2.577.990.0 00,00	36,02	4.579.592.88 0,00	63,98	6.494.574.660,0 0	71,58
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	1.203.146.080	762.398.040	3.145.000,0 0	0,41	759.253.040, 00	99,59	1.200.001.080,0	99,74

Pengadaan Mebel PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	89.610.000	2.610.000	0,00	0,00	2.610.000,00	100,0 0	89.610.000,00	100,0 0
Pengadaan Perlengkapan PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	309.556.000	232.167.000	53.350.000, 00	22,98	178.817.000, 00	77,02	256.206.000,00	82,77
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	566.998.000	283.499.000	0,00	0,00	283.499.000, 00	100,0	566.998.000,00	100,0
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	300.000.000	150.000.000,0 0	114.000.000	76,00	36.000.000,0 0	24,00	186.000.000,00	62,00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	156.689.150	65.256.000,00	11.480.000, 00	17,59	53.776.000,0	82,41	145.209.150,00	92,67
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	358.332.500	208.622.500	88.730.000, 00	42,53	119.892.500, 00	57,47	269.602.500,00	75,24
Pengelolaan Dana BOP PAUD	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	4.418.849.690, 00	4.346.404.690, 00	2.112.734.0 00,00	48,61	2.233.670.69 0,00	51,39	2.306.115.690,0	52,19
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	10.000.000	10.000.000	0,00	0,00	10.000.000,0	100,0 0	10.000.000,00	100,0
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	516.274.128	262.917.380	697.000,00	0,27	262.220.380, 00	99,73	515.577.128,00	99,86
Pembangunan Ruang Kelas Baru	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	930.709.112	631.154.270	0,00	0,00	631.154.270, 00	100,0 0	930.709.112,00	100,0
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	212.400.000	202.554.000	193.854.000	95,70	8.700.000,00	4,30	18.546.000,00	8,73

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		2.792.590.000, 00	1.446.750.000, 00	1.338.249.2 00,00	92,50	108.500.800, 00	7,50	1.454.340.800,0	52,08
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	2.782.590.000	1.436.750.000	1.338.249.2	93,14	98.500.800,0	6,86	1.444.340.800,0	51,91
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	FREDERI K ORBANU S T,. S.Sos	10.000.000	10.000.000	0	0,00	10.000.000,0	100,0	10.000.000,00	100,0
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		1.294.614.900, 00	1.087.684.900, 00	608.125.620 ,00	55,91	479.559.280, 00	44,09	686.489.280,00	53,03
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		1.294.614.900, 00	1.087.684.900, 00	608.125.620 ,00	55,91	479.559.280, 00	44,09	686.489.280,00	53,03
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Hj.ZULHI DAYAH,S .Si	1.294.614.900	1.087.684.900	608.125.620 ,00	55,91	479.559.280, 00	44,09	686.489.280,00	53,03
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL		71.999.600,00	38.999.600,00	19.650.000, 00	50,39	19.349.600,0	49,61	52.349.600,00	72,71
Pembinaan Kesenian Yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		71.999.600,00	38.999.600,00	19.650.000, 00	50,39	19.349.600,0	49,61	52.349.600,00	72,71
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Hj.ZULHI DAYAH,S .Si	71.999.600,00	38.999.600	19.650.000, 00	50,39	19.349.600,0 0	49,61	52.349.600,00	72,71
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH		30.020.400,00	0,00	0,00	#DIV/ 0!	0,00	#DIV/ 0!	30.020.400,00	100,0
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota		30.020.400,00	0,00	0,00	#DIV/ 0!	0,00	#DIV/ 0!	30.020.400,00	100,0
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Hj.ZULHI DAYAH,S .Si	30.020.400,00	0	0,00	#DIV/ 0!	0,00	#DIV/ 0!	30.020.400,00	100,0
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		99.985.000,00	99.985.000,00	81.728.500, 00	81,74	18.256.500,0 0	18,26	18.256.500,00	18,26

Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		99.985.000,00	99.985.000,00	81.728.500, 00	81,74	18.256.500,0 0	18,26	18.256.500,00	18,26
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Hj.ZULHI DAYAH,S .Si	99.985.000,00	99.985.000,00	81.728.500, 00	81,74	18.256.500,0 0	18,26	18.256.500,00	18,26

4. Permasalahan dan Solusi pada Kegiatan dan Sub Kegiatan Terkait Penyerapan Kinerja dan Anggaran Triwulan II Tahun 2024

Tabel 2.12 Analisis Solusi dan Permasalahan Terkait realisasi Kinerja dan Anggaran Triwulan II Tahun 2024

NO	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	PERMASALAHAN TERKAIT PENCAPAIAN KINERJA (SECARA TEKNIS BAIK FAKTOR INTERNAL MAUPUN FAKTOR EKSTERNAL)	PERMASALAHAN TERKAIT REALISASI KEUANGAN	SOLUSI
Α	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA			
ı	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan II dikarenakan Belanja ATK dan Bahan Cetak sementara proses E-katalog	Sementara proses nego dengan penyedia dan ULP di aplikasi E-Katalog
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan II dikarenakan belanja cetak dan benda pos untuk Belanja kertas dan Bahan komputer sementara proses E-katalog	Sementara proses nego dengan penyedia dan ULP di aplikasi E-Katalog
II	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Untuk target gaji dan tunjangan ASN sebanyak 2593 orang dan yang terealisasi hanya 2575 orang, ini dikarenakan ada beberapa ASN yang pindah dan pensiun baik itu guru maupun kepala sekolah.		
Ш	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan I dikarenakan SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya untuk kegiatan perjalanan dinas	Menunggu proses GU untuk perjalanan dinas di triwulan selanjutnya

	Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan I dikarenakan anggaran kegiatan ini ditargetkan Untuk kegiatan baca tulis Al-Qu'ran sementara pengajuan perda telah ditolak.	Tindak lanjutnya akan dilakukan penyesuaian anggaran pada perubahan
IV	Administrasi Umum Perangkat Daerah			
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan II dikarenakan SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya	Menunggu proses GU di triwulan selanjutnya
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan II dikarenakan sementara proses E-katalog	Sementara proses nego dengan penyedia dan ULP di aplikasi E-Katalog
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor		'SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya	Menunggu proses GU untuk perjalanan dinas di triwulan selanjutnya
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		'SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya	Menunggu proses GU untuk perjalanan dinas di triwulan selanjutnya
٧	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tidak terealisasi seuai dengan target triwulan II dikarenakan Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP	Tidak terealisasi seuai dengan target triwulan II dikarenakan Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP	Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Tidak terealisasi seuai dengan target triwulan II dikarenakan Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP	Tidak terealisasi seuai dengan target triwulan II dikarenakan Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP	Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnnya		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persedian administrasi	untuk kegiatan sementara proses DED
VI	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas triwulan I dikarenakan SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya untuk belanja ATK,Kertas dan bahan komputer	Menunggu proses GU di triwulan selanjutnya
VII	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya		'SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya untuk pemeliharaan laptop, AC dan LCD dikarenakan keterlambatan TTD rekanan	Menunggu proses GU di triwulan selanjutnya

В	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
I	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses DED dan proses pejabat pengadaan
	Pengadaan Mebel Sekolah		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persedian biaya admisintrasi	sementara Proses pengimputan di Aplikasi SIRUP
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Sementara proses penyaluran barang	Sementara proses pencaiaran	Sementara menunggu proses GU di triwulan selanjutnya
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persedian AP Proyek	Sementara Proses Pelaksanaan atau pengimputan diaplikasi SIRUP
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Pencairan dana BOS dilaksanakan 2 tahap yakni Bulan Jan-Juni dan Juli - Des, sehingga realisasi tahap I baru dapat dihitung pada bulan juli.	sekolah telah melakukan pengimputan di aplikasi ARKAS untuk proses pencairan
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar		Untuk realisasi anggaran untuk kegiatan AP Proyek	kegiatan sementara proses DED dan pejabat pengadaan
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persediaan biaya administrasi	Konfirmasi data siswa pada tahun ajaran 2024 pada tingkat sekolah dasar
	Pembangunan Ruang Kelas Baru		Untuk realisasi anggaran untuk kegiatan AP Proyek	kegiatan sementara proses pengerjaan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		Untuk realisasi anggaran untuk kegiatan AP Proyek	kegiatan sementara proses DED dan pejabat pengadaan
II	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Telah terealisasi untuk AP Proyek	sementara proses DED da pejabat pengadaan

Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Telah terealisasi anggaran kegiatan sementara pro untuk AP Proyek pejabat pengadaan	
Pembangunan Laboratorium	Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek kegiatan sementara pro pejabat pengadaan dan yang telah sementara proses pengerjaan.	ada
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Telah terealisasi untuk kegiatan sementara pro anggaran AP Proyek pejabat pengadaan	ses
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Telah terealisasi untuk kegiatan sementara pro anggaran AP Proyek pejabat pengadaan	ses
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek kegiatan sementara pro DED dan proses pejaba pengadaan	ses It
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Telah terealisasi untuk kegiatan sementara pro anggaran AP Proyek proses pejabat pengada	
Pengadaan Mebel Sekolah	Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan pengimputan di Aplikasi ditriwulan I adalah Persedian biaya admisintrasi	ĺ
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan pengimputan di Aplikasi ditriwulan I adalah Persedian biaya admisintrasi	ĺ
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persedian biaya admisintrasi	oat
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	'Lomba tingkat kabupaten telah dilaksanakan dan sementara menunggu lomba untuk tingkat provinsi dan nasional Menungu jadwal lomba	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	untuk anggaran yang terealisasi yaitu belanja perjalanan dinas dan untuk realisasi kegi Proses penyesuai jadwa pelaksanaan dengan pil sekolah dan ditargetkan dilaksanakan ditriwulan	al hak 1
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	kegiatan ini telah dilaksanakan ditriwulan I untuk realisasi anggaran menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya yang terdiri dari belanja perjalanan dinas,dan bahan komputer	i
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas dikarenakan Pencairan dana BOS telah melakukan dilaksanakan 2 tahap yakni Bulan Jan-Juni dan Juli - Des, sehingga realisasi tahap I baru dapat dihitung pada bulan juli.	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek dan untuk kegiatan sementara proses DED pejabat pengadaan	dan
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek dan untuk kegiatan sementara proses pejak pengadaan	at

Ш	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Telah terealisasi untuk anggaran biaya admistrasi	kegiatan sementara proses DED
	Pengadaan Mebel PAUD	Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan II adalah Persedian biaya administrasi	sementara proses pejabat pengadaan
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	'Untuk realisasi anggaran kegiatan ini adalah untuk pengadaan ijazah TK yang telah terealisasi	Untuk kegiatan pengadaan rapor TK yang sementara proses pengadaan
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan II adalah Persedian biaya administrasi	Sementara proses di ULP
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Adapun anggaran yang terealisasi yaitu belanja perjalanan dinas	untuk pelaksanaan kegiatan sementara koordinasi ke sekolah untuk jadwal kegiatan dan koordinasi ke bunda PAUD
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Untuk realisasi anggaran yaitu belanja perjalanan dinas dan makan minum	sementara penyusunan Pembuatan jadwal sosialisasi gerakan transisi paud SD yang menyenangkan yang ditargetkan pelaksanaannya di triwulan III
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Adapun realisasi anggaran ditriwulan II adalah AP Proyek	kegiatan sementara proses DED
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan II adalah Persedian AP Proyek	kegiatan sementara proses DED
С	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		
ı	Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota		
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan II dikarenakan ada belanja hibah yang belum terealisasi	Sementara proses pengajuan dan penetapan SK penerima hibah
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Adapun anggaran yang terealisaasi yaitu biaya perjalanan dinas dan honor upah jasa sebanyak 4 orang	kegiatan sementara menunggu kelengkapan dokumen sanggar seni

Analisis capaian Kegiatan Program dan Sub Kegiatan Akuntabilitas Kinerja Internal berdasarkan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024

Tabel 2.13 analisis capaian antara target dan realisasi triwulan II tahun 2024

Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target kinerja berjalan tahun 2024 yang dievaluasi (2024) Triwular		Tingkat Capaian Kinerja RKPD Tahun 2024 Triwulan II (%)
	Tingkat Kelancaran perencanaan Organisasi Perangkat Daerah	100	62,40%	62,40%
	Laporan Keuangan Tepat waktu	100	71,87%	71,87%
	Persentase Kualitas aset yang dikelola sesuai standar	100	0,00%	0,00%
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase kinerja ASN OPD dengan nilai rata-rata kinerja(SKP) diatas rata-rata	100	0,00%	0,00%
	Indeks pelayanan organisasi perangkat daerah	100	0,00%	0,00%
	Laporan monitoring dan evaluasi tepat waktu	100		66,67%
	persentase hasil monitoring dan evaluasi	100	66,67%	
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, pengangaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun tepat waktu (%)	100	52,94%	52,94%
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan perangkat daerah yang disusun (Dokumen)	7	3	42,86%
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	10	6	60,00%
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi keuangan perangkat daerah (%)	100 71,87		71,87%
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	*Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	2593	2593 2.575	
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	*Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	18	8	44,44%

Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi kepegawaian perangkat daerah (%)	100	42,01	42,01%
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	*Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	2	-	0,00%
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	*Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	3	3	100,00%
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah pegawai yang mengikuti sosialisasi peraturan perundang- undangan (Orang)	426	-	0,00%
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	*Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	97	66	68,04%
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi umum PD (%)	100	57,67	57,67%
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	*Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	11	9	81,82%
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	*Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	73	37	50,68%
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	*Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	26	14	53,85%
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	*Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	3	2	66,67%
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	*Jumlah Dokumen Bahan Bacaan Bahan Bacaan dan dan Peraturan Perundang-		38	50,67%
Fasilitasi Kunjungan Tamu	*Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	4132	2.066	50,00%
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	*Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1200	600	50,00%
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	erah Penunjang Urusan		-	0,00%
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah unit kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan yang disediakan (Unit)	5	-	0,00%
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	17		0,00%
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	*Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Rangunan Laippya yang 2		0,00%	

Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah (%)		83,34%	
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	3250	1.626	50,03%
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	2	2	100,00%
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	4	4	100,00%
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan daerah yang dipelihara (%)	100	66,31	66,31%
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	*Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	89	45	50,56%
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	*Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	62	30	48,39%
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	iharaan/Rehabilitasi *Jumlah Gedung Kantor dan ng Kantor dan Bangunan Bangunan Lainnya yang 1 1		1	100,00%
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	60,45	0	0,00%
	Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (%)	94,54	0	0,00%
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama (%)	84,73	0	0,00%
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan (%)	100	0	0,00%
	Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK)	98,87%	-	0,00%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rasio Ruang Kelas Belajar Murid	22 Siswa/Kelas	-	0,00%
	Persentase Angka Partisipasi Sekolah	94,54%	-	0,00%
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	T COKNIAN/THI VANN TOIAN MINANMIN TO ST		0,00%	
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	nbangunan Ruang Unit Jumlah ruang unit kesehaan		0,00%	

Pembangunan Perpustakaan Sekolah	kolah telah dibangun (ruang)		-	0,00%
	Panjang pagar SD sederajat yang dibangun (meter)	486	-	0,00%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Halaman SD yang di tata (paket)	5	-	0,00%
	Jumlah WC SD yang dibangun (unit)	3	-	0,00%
Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU			-	0,00%
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang)	2	-	0,00%
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket)	14	-	0,00%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket)	13	13	100,00%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang tersedia (paket)	12	-	0,00%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Pembinaan Minat, Bakat dan Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan pon 173		173	100,00%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah dasar (orang)	412	412	100,00%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang)	430	-	0,00%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		173	173	100,00%
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah dasar yang mengelola dana bos (satuan pendidikan)	173	-	0,00%
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang)	7	-	0,00%
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)		1	-	0,00%
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket)	5635	-	0,00%
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	22	-	0,00%

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (sekolah)		12	-	0,00%
	Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK)	92,78%	-	0,00%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rasio Ruang Kelas Belajar Murid	27 Siswa/Kelas	-	0,00%
	Persentase angka partisipasi sekolah	84,73%	-	0,00%
Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang unit kesehatan sekolah yang telah dibangun (ruang)	3	•	0,00%
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang)	1	-	0,00%
Pembangunan Laboratorium	Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang)	5	-	0,00%
Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula	Jumlah ruang serbaguna/aula yang telah dibangun (ruang)	1	-	0,00%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang ibadah SMP yang dibangun (unit)	4	-	0,00%
	Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun (meter)	314	-	0,00%
	Jumlah halaman sekolah SMP yang ditata (paket)	2	-	0,00%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang)	13	-	0,00%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (unit)	1	-	0,00%
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket)	9	-	0,00%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket)	1	-	0,00%
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit)	1	-	0,00%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	lumlah siswa yang mengikuti ajang		50	100,00%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama (orang)	206	206	100,00%
Pengembangan Karir Pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang)		860	-	0,00%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Jumlah sekolah menengah pertama		50	100,00%

vlenengan Pertama pendidikan)		54	-	0,00%
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	Supervisi dan Evaluasi Layanan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)		-	0,00%
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	7		0,00%
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket)	4.500	-	0,00%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu	Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang)	2	•	0,00%
Pengelolaan Pendidikan Anak	Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK)	60,45	-	0,00%
Usia Dini (PAUD)	Rasio Ruang Kelas Belajar Murid	15 Siswa/Kelas	-	0,00%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas PAUD yang telah dibangun (unit)	8	-	0,00%
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebel PAUD yang tersedia (paket)	3 -		0,00%
Pengadaan Perlengkapan Jumlah Perlengkapan siswa TK yang diadakan (Eksemplar)		6.088	58,61%	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah alat praktik dan peraga siswa PAUD yang tersedia (paket)	15	-	0,00%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada PAUD (orang)	19	19	100,00%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/ golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang)	7.573	-	0,00%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen (satuan pendidikan)	189	-	0,00%
Pengelolaan Dana BOP PAUD	lumlah PALID yang mangalala		190	100,00%
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)		1	-	0,00%
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	mbangunan Ruang Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TLI yang telah dibangun 2		-	0,00%
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	4 -		0,00%

Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit)		11	100,00%
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya kapasitas lembaga pendidikan kesetaraan		-	0,00%
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah sekolah non formal/kesetaraan yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan)	10	10	100,00%
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)	1	-	0,00%
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase kebudayaan lokal yang dilestarikan (%)	85	85	100,00%
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase budaya Lokal yang dikelola (%)	100	100	100,00%
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah objek pemajuan kebudayaan yang dilakukan pelindungan, pengembangan dan pemanfaatan (objek)	6	6	100,00%
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	persentase sanggar seni budaya yang dibina (%)	100	52,08	52,08%
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase sanggar seni dan paduan suara yang dibina (%)	80	41,67	52,09%
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah sumber daya manusia kesenian tradisional yang mendapat pendidikan dan pelatihan (ditingkatkan kompetensinya)(orang)	24	10	41,67%
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	persentase sejarah dan tradisi lokal yang dilestarikan (%)	100	-	0,00%
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Sejarah Lokal yang dibina (%)	100	-	0,00%
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi sejarah yang dapat diakses masyarakat (dokumen)		1	-	0,00%
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA pesentase pengelolaan cagar budaya yang dilestarikan (%)		100	50	50,00%
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			4	50,00%
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Pendaftaran Objek Diduga Jumlah objek diduga cagar budaya		4	50,00%

Rekomendasi/solusi Triwulan III Terhadap Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Triwulan II untuk program,kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

- Untuk realiasi fisik agar melakukan peninjauan agar tidak terjadi keterlambatan proses pengerjaan dan mengimbau penyedia setelah penetapan agar segera mengambil uang muka ,
- 2. Untuk proses pencairan agar SPJ segera dirampungkan sebelum proses GU,
- 3. Untuk setiap bidang yang belum menyelesaikan E-Katalog agar segera konsultasi dengan ULP agar dapat segera diproses dan ditindaklanjuti,
- 4. Untuk kegiatan yang nomen klaturnya atau rekening belanjanya mengalami kesalahan agar segera mengajukan pergeseran di truwlan selanjutnya agar dilakukan perbaikan,
- 5. Menyusun rencana anggaran perubahan bagi setiap bidang,
- 6. Untuk kegiatan lomba baik O2SN Tingkat nasional bagi bidang SD dan OGN,MGMP pada bidang SMP agar secepatnya melakukan koordinasi dengan pihak yang bersangkutan agar tidak terjadi keterlambatan pelaksanan dan sesuai dengan target yang telah ditentukan,
- 7. Agar dan BOS SD,SMP dan dana BOP PAUD dan kesetaraan agar segera menyiapkan realisasi pelaporan pencairan Tahap I.

Adapun kendala Atas Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan II :

- 1. Proses penyesuaian harga di E-katalok dengan di DPA tidak sesuai dan pemilihan penyedia ,
- 2. Proses penyesuaian harga dengan ULP yang mengalami keterlambatan,
- 3. Pemilihan penyedian Untuk kegiatan fisik yang terlalu lama sehingga mempengaruhi proses pengerjaan,
- 4. Dalam proses penyelesaian dokumen Laporan kegiatan masing-masing bidang masih bersikap pasif,
- 5. Adanya kesalahan atau kurang teliti dalam pengimputan kegiatan seperti kesalahan kode rekening belanja ataupun kesalahan penganggaran dalam penentuan anggaran kas.

Tabel Analisis Capaian Triwulan II tahun Berjalan (2024) dengan Analisis Capaian triwulan I tahun Lalu (2023)

Tabel 2.14 Analisi Capaian Tahun 2023 -2024

LAPORAN	PERSENTASE REALISASI CAPAIAN				
TRIWULAN	TAI	HUN 2023	TAI	HUN 2024	
	KINERJA	ANGGARAN	KINERJA ANGGARAN		
TRIWULAN I	71,1	9,97	23,22	15,21	
TRIWULAN II	70,60	30,61	42,54	40,35	

Grafik. 193 analisis capaian kinerja dan anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaa Tahun 2023-2024



Bila dilihat pada grafik diatas pada triwulan II tahun 2023 capaian realisasi kinerja sebesar 70,60%,mengalami penurunan pada triwulan II tahun 2024 sebesar 42,54% dengan selisih capaian antara tahun 2023 dan 2024 adalah sebesar 28,06%,ini dikarenakan semua belanja ATK,kertas,foto copy,pengadaan barang melalui E-Katalog yang menyesuaikan harga di DPA dan yang ada diaplikasi E-Katalog. Sedangkan untuk realisasi keuangan pada triwulan II tahun 2023 memiliki persentase capaian 38,61% mengalami peningkatan ditahun 2024 sebesar 40,35% dengan selisih capaian realisasi sebesar 1,74%, ini sementara proses GU

BAB IV PENUTUP

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsinya, maka dalam melaksanakan program kegiatannya harus didasari oleh suatu perencanaan baik dalam jangka menengah lima tahunan maupun tahunan. Perencanaan tersebut merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) yang dirumuskan dalam suatu dokumen perencanaan tingkat SKPD yaitu Rencana Strategis (Renstra) SKPD dan Rencana Kerja (Renja).

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur memiliki tujuan, sasaran strategis dan target kinerja yang telah ditetapkan baik pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, serta Rencana Strategis (Renstra) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026.Secara umum hasil pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur dalam pencapaian sasaran pada triwulan II tahun 2024, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Realisasi Anggaran belanja APBD Triwulan II Tahun 2024 adalah sebesar Rp. 150,469,633,433,-(59,76%) dari total Anggaran Rp. 372,940,933,725 yang terdiri dari Belanja Pegawai Rp. 251,881,395,920,-dengan realisasi Rp.136,301,996,787 (54,11%) dan Belanja Barang dan Jasa sebesar Rp. 58,089,561,355,-dengan realisasi sebesar Rp.8,111,269,815 (13,96%) dan Belanja Modal Rp.44,610,235,940,- dengan realisasi Rp.2,618,816,490.- (5,87%).
- b. Realisasi Persentase Capaian pada indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai dengan triwulan II yang terdiri dari indeks Pendidikan dengan target 67,75/Tahun untuk realisasi 0/Tahun dengan capaian 0% tidak terealisasi di triwulan II dikarenakan menunggu data rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur,dan untuk Cakupan Kebudayaan Lokal yang dilestarikan dengan target 49,27% dengan realisasi 45,83% dengan capaian 93,91%,
- c. Realisasi Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai dengan triwulan II yang terdiri dari Angka rata-rata lama sekolah dengan target 8,93/Tahun dengan realisasi 0/Tahun dengan capaian 0%,dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur,.Angka harapan Lama sekolah dengan target 13,01/Tahun dengan realisasi sebesar 0/Tahun dengan persentase capaian sebesar 0%, dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur ,Jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara dengan target 8 cagar budaya dengan realisasi 4 cagar budaya dengan persentase capaian sebesar 50,00%,dan sebagian sementara pendaftaran SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli,Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan dengan target 22 sanggar seni dengan realisasi 0 sanggar seni dengan persentase capaian sebesar 0%,kegiatan ini sementara verifikasi sanggar seni dan Nilai sakip dinas pendidikan dan kebudayaan dengan Target 79,79 dengan realisasi 0% dengan persentase capaian sebesar 0%,menunggu realisasi terbaru.

- d. Realisasi Capaian Program Pengelolaan Pendidikan yang terdiri dari Angka Partisipasi Sekolah SD usia 7-12 Tahun (APS) dengan Target 94,54% dengan realisasi 0%, Angka Partisipasi Kasar Paud usia 5-6 Tahun (APK) dengan target 60,45% dengan capaian realisasi 0%, Angka Partisipasi Sekolah SMP usia 13-15 Tahun (APS) dengan target 84,73% dengan capaian realisasi sebesar 0%, dan realisasi warga usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Pakrt A,B dan C) dengan target 100% dengan realisasi capaian sebesar 0%, kegiatan ini sementara proses pengumpulan data,
- e. Untuk Realisasi Urusan Bidang Kebudayaan yang terdiri dari program pengembangan kebudayaan yang terdiri dari kegiatan Festival,PPKD,BSO,Roadshow Kebudayaan dengan target 85% dengan realisasi 85% dengan persentase capaian 100%,yang terdiri dari Festival,PPKD,BSO,Roadshow Kebudayaan,Program Pengembangan Kesenian Tradisional yang terdiri dari pembinaan sanggar seni dengan target 100% dengan realisasi capaian 41,67% yang terdiri 10 orang yang telah dibina,Program Pembinaan Sejarah yang terdiri dari persentase sejarah lokal yang dilestarikan dan masyarakat yang mengakses data informasi sejarah lokal dengan target 100 % dengan realisasi 0%,yaitu pembuatan peta digital yang sementara koordinasi dengan pihak ketiga,kegiatan ini sementara, dan Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya yang terdiri dari jumlah cagar budaya yang dilestarikan dengan Target 8 objek dengan persentase capaian 50,0% yang terdiri dari 4 cagar budaya dan sebagian sementara proses.
- f. Rekomendasi/solusi Triwulan III Terhadap Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Triwulan II untuk program,kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :
 - Untuk realiasi fisik agar melakukan peninjauan agar tidak terjadi keterlambatan proses pengerjaan dan mengimbau penyedia setelah penetapan agar segera mengambil uang muka,
 - Untuk proses pencairan agar SPJ segera dirampungkan sebelum proses GU,
 - Untuk setiap bidang yang belum menyelesaikan E-Katalog agar segera konsultasi dengan ULP agar dapat segera diproses dan ditindaklanjuti,
 - Untuk kegiatan yang nomen klaturnya atau rekening belanjanya mengalami kesalahan agar segera mengajukan pergeseran di truwlan selanjutnya agar dilakukan perbaikan,
 - Menyusun rencana anggaran perubahan bagi setiap bidang,
 - Untuk kegiatan lomba baik O2SN Tingkat nasional bagi bidang SD dan OGN,MGMP pada bidang SMP agar secepatnya melakukan koordinasi dengan pihak yang bersangkutan agar tidak terjadi keterlambatan pelaksanan dan sesuai dengan target yang telah ditentukan,

- Agar dan BOS SD,SMP dan dana BOP PAUD dan kesetaraan agar segera menyiapkan realisasi pelaporan pencairan Tahap I.
- g. Adapun kendala Atas Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan II :
- 1. Proses penyesuaian harga di E-katalok dengan di DPA tidak sesuai dan pemilihan penyedia
- 2. Proses penyesuaian harga dengan ULP yang mengalami keterlambatan,
- 3. Pemilihan penyedian Untuk kegiatan fisik yang terlalu lama sehingga mempengaruhi proses pengerjaan,
- 4. Dalam proses penyelesaian dokumen Laporan kegiatan masing-masing bidang masih bersikap pasif,
- 5. Adanya kesalahan atau kurang teliti dalam pengimputan kegiatan seperti kesalahan kode rekening belanja ataupun kesalahan penganggaran dalam penentuan anggaran kas.

Demikian laporan hasil evaluasi Renja (Triwulan II) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2024 untuk dapat dijadikan bahan acuan dalam pembenahan dan peningkatan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur dalam rangka mendukung tercapainya visi dan misi yang telah ditetapkan dalam Draf Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026.

Malili, 15 JULI 2024 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kepala Dinas IX

Pangkat : Pembina Tk.I NIP 19800112 200604 1 016



ASN LUWU TIMUR BERAKHLAK

- Berorientasi Pelayanan yaitu memahami kebutuhan Masyarakat
- Akuntabel yaitu tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan
- Kompeten yaitu Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik
- · Harmonis yaitu menghargai setiap apapun latar belakangnya
- Loyal yaitu Menjaga Rahasia Jabatan dan Negara
- · Adaptif yaitu cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan
- Kolaboratif yaitu memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi